

ندري العلم، ونحتف به

WE SEE SCIENCE, WE CELEBRATE IT
VOIR LA SCIENCE, LA CÉLÉBRER.
看见科学，庆祝科学。

2025

2



ABDULLAH AL FOZAN
ستيم - محرك التنمية
STEM – ENGINE FOR DEVELOPMENT



unesco

Al Fozan International
Prize for the Promotion of
Young Scientists in Science,
Technology, Engineering
and Mathematics

نرى العلم، ونحتفي به

جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

WE SEE SCIENCE, WE CELEBRATE IT

UNESCO – Al Fozan International Prize for the Promotion of Young Scientists in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)

VOIR LA SCIENCE, LA CÉLÉBRER.

Prix international UNESCO – Al Fozan pour la promotion des jeunes scientifiques dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématique (STEM)

看见科学，庆祝科学。

联合国教科文组织-阿尔福赞国际奖，旨在促进青年科学家在科学、技术、工程和数学领域的成就。

2025



06 تمهيد
Foreword
前言
Avant-propos

27 أعضاء لجنة التحكيم
Jury members
评审团成员
Membres du jury

15 نبذة
Background
背景
Contexte

39 النسخة الثانية 2025
Second edition 2025
2025 年第一届
Deuxième édition 2025

51 السيرة الذاتية للفائزين
Biography of laureates
获奖者简历
Biographie des lauréats

63 حفل توزيع الجوائز (19 سبتمبر 2025)
Award ceremony (19 September 2025)
颁奖仪式 (2025 年 9 月 19 日)
Cérémonie de remise de prix (19 Septembre 2025)

المحتويات

Contents

目录

Contenu

**UNESCO - AL FOZAN INTERNATIONAL PRIZE
FOR THE PROMOTION OF YOUNG SCIENTISTS
IN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS**



Avant-propos

Célébrer le présent, s'engager pour l'avenir

C'est avec une profonde satisfaction et un optimisme renouvelé que je présente la deuxième édition du Prix UNESCO-AI Fozan pour la promotion des jeunes scientifiques dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM). En tant que président de la Fondation Abdullah Al Fozan pour l'éducation, je suis honoré non seulement par le succès incontestable de ce prix, mais surtout par l'immense potentiel qu'il représente pour les jeunes talents scientifiques du monde entier.

Ancrer le progrès scientifique mondial

La mission de notre fondation est profondément ancrée dans la promotion de la science, de l'éducation, de l'innovation et du développement durable. Nous agissons avec la conviction que les jeunes esprits les plus brillants sont les architectes essentiels des solutions révolutionnaires nécessaires pour relever les défis les plus complexes de notre monde. En leur offrant notre reconnaissance, notre soutien et notre aide, nous entendons stimuler une accélération rapide des découvertes scientifiques et garantir un avenir plus prometteur pour tous.



前言

礼赞当下，共创未来

值此颁发第二届联合国教科文组织阿卜杜拉·阿勒福赞青年科学家促进奖之际，我深感欣慰，并对未来充满新的希望。作为阿卜杜拉·阿勒福赞教育基金会主席，我不仅为该奖项取得的显著成就感到自豪，更因其为全球青年科学人才所蕴含的巨大未来潜力而倍感振奋。

锚定全球科学进步

本基金会使使命深植于推动科学、教育、创新及可持续发展。我们坚信，最聪慧的年轻头脑正是破解世界最复杂挑战所需突破性解决方案的关键缔造者。通过提供认可、支持与赋能，我们旨在点燃科学发现的加速引擎，为所有人开创更具希望的未来。



La mission de notre fondation est profondément ancrée dans la promotion de la science, de l'éducation, de l'innovation et du développement durable.

تمهيد

الاحتفال بالحاضر، والانطلاق نحو المستقبل

إنه لمن دواعي سروري وتفاؤلي أن أقدم النسخة الثانية من جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). وبصفتي رئيس مجلس إدارة مؤسسة عبدالله الفوزان للتعليم، يشرفني ليس فقط ما حقته هذه الجائزة من نجاح باهر، بل والأهم من ذلك الإمكانيات الهائلة التي تمثلها للمواهب العلمية الشابة حول العالم.

ترسيخ التطور العلمي العالمي

تنبع رسالة مؤسستنا من التزامنا الراسخ بتعزيز العلوم والتعليم والابتكار والتنمية المستدامة. ونحن نؤمن بأن العقول الشابة المبدعة هي المحرك الرئيس لتصميم الحلول العلمية التي تواجه تحديات عالمنا المعقد. ومن خلال دعمنا وتمكيننا لهؤلاء العلماء، نسعى إلى تسريع وتيرة الاكتشافات العلمية وتحقيق مستقبل أكثر إشراقاً واستدامة.

Foreword

Celebrating the Present, Committing to the Future

It brings me profound satisfaction and renewed optimism to present the second edition of the UNESCO-AI Fozan International Prize for the promotion of Young Scientists in STEM. As Chairman of the Abdullah Al Fozan Foundation for Education, I am honoured not only by the demonstrated success of this prize but, more importantly, by the immense future potential it represents for young scientific talent globally.

Anchoring Global Scientific Progress

Our foundation's mission is deeply rooted in advancing science, education, innovation, and sustainable development. We operate on the conviction that the brightest young minds are the crucial architects of the breakthrough solutions required to navigate our world's most complex challenges. By offering our recognition, support, and empowerment, we intend to ignite a rapid acceleration of scientific discovery and secure a more hopeful future for everyone.





Le Prix international UNESCO-Al Fozan est considéré comme un investissement stratégique, offrant bien plus qu'une simple reconnaissance. Il apporte un soutien concret qui change la vie des lauréats, leur permettant d'élargir leurs horizons de recherche et de maximiser leur impact. Il comprend une importante récompense financière, puissant catalyseur pour acquérir des équipements de pointe, lancer de nouveaux axes de recherche et développer des projets durables. Tout aussi essentiel est l'accès à un réseau mondial d'experts, de mentors et d'institutions, ouvrant la voie à des conseils et à des collaborations cruciales.

联合国教科文组织阿尔福赞国际奖作为一项战略性投资而设立，其价值远不止于荣誉表彰。该奖项提供切实而深远的支持，助力获奖者拓展研究视野并最大化学术影响力。这包括一笔可观的奖金，作为获取尖端设备、开辟新研究领域及开发可持续项目的强力催化剂。同样关键的是，获奖者将获得全球专家、导师及机构组成的网络资源，由此开启专业指导与关键合作的大门。

أنشئت جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية كاستثمار استراتيجي يتجاوز حدود التكريم، إذ تقدم دعماً عملياً يساهم في تطوير مسارات الفائزين العلمية ويعزز أثرهم البحثي.

عبدالله الفوزان

The UNESCO-Al Fozan International Prize is established as a strategic investment, offering far more than mere recognition. It provides tangible, life-changing support that enables laureates to expand their research horizons and maximize their impact. This includes a significant financial award, a powerful catalyst for acquiring advanced equipment, launching new research streams, and developing sustainable projects. Just as vital is access to a global network of experts, mentors, and institutions, opening doors for guidance and critical collaborations.

أنشئت جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية كاستثمار استراتيجي يتجاوز حدود التكريم، إذ تقدم دعماً عملياً يساهم في تطوير مسارات الفائزين العلمية ويعزز أثرهم البحثي. وتشمل الجائزة مكافأة مالية كبرى تساعدهم على اقتناء المعدات المتقدمة وإطلاق مشاريع جديدة وتوسيع نطاق أبحاثهم. كما تتيح لهم فرصة الانضمام إلى شبكة عالمية من الخبراء والموجهين والمؤسسات، بما يفتح آفاقاً للتعاون والإرشاد العلمي المستمر.



Une vision au-delà de demain

Tout en célébrant les réalisations de cette deuxième promotion, nous gardons les yeux rivés sur l'avenir prometteur de ce prix. Cette initiative ne vise pas seulement à célébrer les réussites individuelles, mais aussi à inspirer toute une génération. En mettant en lumière ces jeunes scientifiques exceptionnels, nous mettons efficacement en avant les vastes possibilités qu'offrent les domaines des STEM. Leurs histoires sont de puissants moteurs de motivation, qui alimentent la curiosité intellectuelle et la passion des scientifiques en herbe à travers les continents.

La Fondation Abdullah bin Abdullatif Al Fozan pour l'éducation reste fidèle à son engagement à long terme en faveur des jeunes professionnels des STEM et du développement durable. Nous nous engageons à renforcer notre collaboration avec l'UNESCO afin de garantir que la portée et l'influence du prix continuent de croître d'année en année. Ensemble, nous continuerons à constituer un solide vivier de futurs leaders scientifiques et innovateurs prêts à relever les défis mondiaux et à façonner un monde durable et inclusif.

Je tiens à remercier sincèrement l'UNESCO, les éminents membres du jury et tous les partenaires qui ont contribué à cette réussite. Votre soutien continu est le fondement sur lequel nous nous appuyons pour donner aux jeunes scientifiques les moyens de repousser les limites et de contribuer à l'amélioration de l'humanité.

Prix international UNESCO-Al Fozan pour la promotion des jeunes scientifiques dans les STEM témoigne à la fois de la puissance du présent et d'une promesse audacieuse pour l'avenir. Engageons-nous à accroître cet investissement dans le potentiel humain, afin d'assurer un avenir meilleur et plus durable pour tous.

Abdullah Abdullatif Al Fozan

Président d'Al Fozan Holding

et président de la Fondation Abdullah Al Fozan pour l'éducation



超越明天的愿景

当我们庆祝第二届获奖者的成就时，目光始终聚焦于奖项不断拓展的未来。这项计划不仅旨在表彰个人成就，更致力于激励整个世代。通过聚焦这些杰出的青年科学家，我们有效地照亮了STEM领域蕴藏的无限可能。他们的故事如同强大的激励灯塔，点燃了全球有志科学家们求知若渴的热情与探索的激情。

阿卜杜拉·本·阿卜杜拉提夫·阿尔福赞教育基金会始终坚定不移地致力于支持年轻的STEM专业人才及可持续发展事业。我们致力于加强与联合国教科文组织的协作，确保该奖项的影响力逐年扩大。我们将携手持续培育强大的未来科学领袖与创新人才队伍，使其具备应对全球危机的能力，共同塑造一个可持续、包容的世界。

谨向联合国教科文组织、杰出的评审委员会成员以及所有为此次成功作出贡献的合作伙伴致以诚挚谢意。你们持续的支持是我们赋能青年科学家突破边界、为人类进步贡献力量的基石。

联合国教科文组织阿尔·福赞促进青年科学家STEM发展奖既是对当下力量的见证，更是对未来的坚定承诺。让我们共同致力于深化对人类潜能的投资，为所有人创造更光明、更可持续的明天。

阿卜杜拉·本·阿卜杜拉提夫·阿尔·福赞

阿尔·福赞控股公司董事长

兼阿卜杜拉·阿尔·福赞教育基金会主席

A Vision Beyond Tomorrow

While we celebrate the accomplishments of this second cohort, our gaze is fixed firmly on the prize's expanding future. This initiative is not just about celebrating individual achievement; it's about inspiring an entire generation. By shining a spotlight on these exceptional young scientists, we effectively illuminate the vast possibilities that STEM fields offer. Their stories are powerful beacons of motivation, fuelling the intellectual curiosity and passion of aspiring scientists across continents.

The Abdullah bin Abdullatif Al Fozan Foundation for Education remains unwavering in its long-term commitment to young STEM professionals and sustainable development. We are dedicated to strengthening our collaboration with UNESCO to ensure the Prize's reach and influence continue to grow year after year. Together, we will continue to build a robust pipeline of future scientific leaders innovators prepared to tackle global crises and shape a sustainable, inclusive world.

My sincere thanks go out to UNESCO, the distinguished Jury members, and all partners who contribute to this success. Your continued support is the bedrock upon which we empower young scientists to challenge boundaries and contribute to the betterment of humanity.

The UNESCO - Al Fozan International Prize for the Promotion of Young Scientists in STEM stands as both a testament to the power of the present and a bold promise for the future. Let's commit to growing this investment in human potential, ensuring a brighter and more sustainable tomorrow for all.

Abdullah Abdullatif Al Fozan

Chairman of Al Fozan Holding

and Chairman of Abdullah Al Fozan Foundation For Education



رؤية تتجاوز الغد

في الوقت الذي نحتفي فيه بإنجازات الفائزين في هذه النسخة الثانية، فإننا نتطلع إلى مستقبلي واعد للجائزة ورسالتها السامية. فهدفها لا يقتصر على تكريم الإنجازات الفردية، بل يمتد إلى إلهام جيل جديد من العلماء الشباب حول العالم. نسلط الضوء على الإمكانيات الكبيرة التي يزخر بها مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ونغرس في الأجيال القادمة روح الفضول العلمي والشغف بالمعرفة.

وتواصل مؤسسة عبدالله بن عبداللطيف الفوزان للتعليم التزامها الراسخ بدعم الشباب في مجال STEM وتعزيز التنمية المستدامة. كما نحرص على توطيد تعاوننا مع منظمة اليونسكو لضمان استمرار نمو تأثير الجائزة وتوسيع نطاقها عاماً بعد عام، سعياً لبناء جيل من قادة المستقبل القادرين على مواجهة التحديات العالمية والمساهمة في بناء عالم أكثر شمولاً واستدامة.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى منظمة اليونسكو وأعضاء لجنة التحكيم الموقرين وجميع الشركاء الذين أسهموا في تحقيق هذا النجاح. إن دعمكم المستمر يشكّل ركناً أساسياً في تمكين العلماء الشباب من توسيع آفاقهم والمشاركة في تحسين حياة المجتمعات البشرية.

إن جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تمثل شهادة على قوة الحاضر ووعداً بمستقبل أكثر إشراقاً واستدامة. فلنواصل معاً الاستثمار في العقول المبدعة وبناء قاعدة راسخة للمعرفة من أجل غدٍ أفضل للبشرية جمعاء.

عبدالله بن عبداللطيف الفوزان

رئيس مجلس إدارة الفوزان القابضة

ورئيس مجلس إدارة مؤسسة عبدالله الفوزان للتعليم



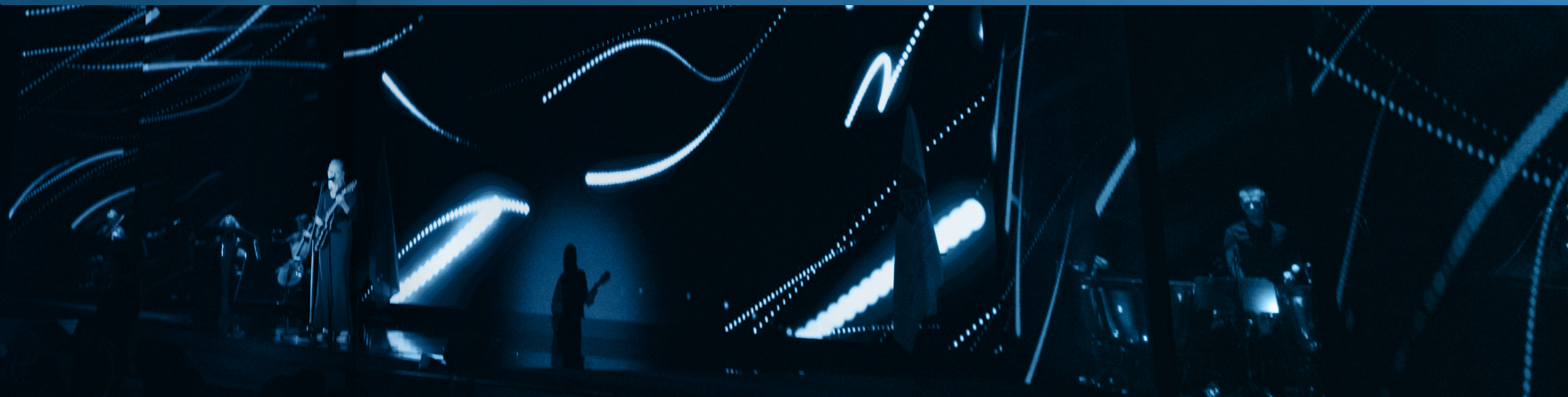


نبذة

About

关于

À Propos



STEM : les fondements d'un monde moderne

Les STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) jouent un rôle essentiel dans la construction de l'avenir. Elles favorisent l'esprit critique, la créativité et la capacité à résoudre des problèmes, permettant ainsi à chacun de comprendre et d'innover dans un monde de plus en plus complexe et axé sur la technologie.

STEM：现代世界的基石

STEM（科学、技术、工程与数学）在塑造未来方面发挥着至关重要的作用。它培养批判性思维、创造力和解决问题的能力，使人们能够在日益复杂且技术驱动的世界中理解并推动创新。

STEM: The Foundation for a Modern World

STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) plays a vital role in shaping the future. It nurtures critical thinking, creativity, and problem-solving abilities, empowering individuals to understand and innovate within an increasingly complex and technology-driven world.

ستيم: الأساس لعالم معاصر

تلعب مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) دورًا محوريًا في تشكيل مستقبل العالم. فهي تغذي التفكير النقدي والإبداع والقدرة على حل المشكلات، وتمكّن الأفراد من الفهم والابتكار في عالم يتسم بتسارع التقدم التكنولوجي وتزايد التعقيد.

IT WILL HELP FOSTER SCIENTIFIC COLLABORATION, SCIENTIFIC PROGRESS, AND SCIENCE POPULARIZATION

Le rôle des STEM

Les STEM stimulent le progrès et répondent aux besoins mondiaux de plusieurs manières :

- Ils stimulent l'innovation et la technologie :
l'enseignement des STEM jette les bases de nouvelles idées, de l'esprit d'entreprise et de la transformation des connaissances en solutions concrètes dans des domaines tels que la santé, l'intelligence artificielle et les énergies renouvelables.
- Ils répondent aux besoins en main-d'œuvre :
dans une économie en rapide évolution et axée sur la technologie, les STEM dotent les individus des compétences et de la capacité d'adaptation nécessaires pour exercer des professions très demandées, allant de l'ingénierie à l'analyse de données.

STEM education plays a crucial role in driving innovation and technological advancement. By providing individuals with a solid foundation in science, technology, engineering, and mathematics, STEM education nurtures an entrepreneurial spirit and encourages individuals to think creatively.

STEM的作用

STEM通过多种方式推动进步并满足全球需求：

- 推动创新与技术发展：STEM教育为新理念、创业精神以及将知识转化为医疗保健、人工智能和可再生能源等领域的切实解决方案奠定基础。
- 满足劳动力需求：在快速发展的技术驱动型经济中，STEM教育使个人掌握从工程到数据分析等高需求职业所需的技能和适应能力。

The Role of STEM

STEM drives progress and addresses global needs in several ways:

- **Drives Innovation and Technology:**
STEM education provides the foundation for new ideas, entrepreneurial spirit, and turning knowledge into tangible solutions in fields like healthcare, AI, and renewable energy.
- **Meets Workforce Demands:**
In a rapidly evolving, technology-focused economy, STEM equips individuals with the skills and adaptability required for high-demand careers ranging from engineering to data analytics..

دور مجالات STEM

تُسهم مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في دفع عجلة التقدم وتلبية الاحتياجات العالمية من خلال ما يلي:

- **قيادة الابتكار والتكنولوجيا:**
يؤكّر تعليم STEM الأساس لتوليد الأفكار الجديدة وتعزيز روح المبادرة وتحويل المعرفة إلى حلول واقعية في مجالات متعددة مثل الرعاية الصحية، والذكاء الاصطناعي، والطاقة المتجددة.
- **تلبية متطلبات سوق العمل:**
في ظل اقتصاد عالمي سريع التطور يعتمد على التكنولوجيا، تمنح مجالات STEM الأفراد المهارات والمرونة اللازمة لشغل الوظائف عالية الطلب، بدءًا من الهندسة ووصولًا إلى تحليل البيانات.



■ Résout les défis mondiaux :

il inculque les approches scientifiques nécessaires pour s'attaquer à des problèmes mondiaux complexes tels que le changement climatique, la pauvreté et les disparités en matière de soins de santé, favorisant ainsi le développement de solutions durables et innovantes.

■ Promouvoir la culture scientifique :

l'enseignement des STEM aide les individus à évaluer de manière critique les informations, à distinguer les faits de la fiction et à prendre des décisions fondées sur des preuves, favorisant ainsi une société scientifiquement informée.

■ Favoriser la collaboration :

il encourage les approches interdisciplinaires, reconnaissant que les problèmes complexes nécessitent un travail d'équipe entre scientifiques, ingénieurs et mathématiciens ayant des perspectives diverses.

- 解决全球性挑战：它培养应对气候变化、贫困和医疗资源不均等复杂全球问题所需的科学方法，促进可持续创新解决方案的发展。
- 提升科学素养：STEM教育帮助个人批判性评估信息、辨别事实与虚构，并做出基于证据的决策，从而培育具有科学素养的社会。
- 促进协作：它鼓励跨学科方法，认识到复杂问题需要来自不同领域的科学家、工程师和数学家通力合作。

■ مواجهة التحديات العالمية:

تعزيز STEM منهجية التفكير العلمي الضرورية للتعامل مع القضايا المعقدة مثل تغير المناخ، والفقر، والفجوات في الرعاية الصحية، مما يساهم في إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة.

■ تعزيز الثقافة العلمية:

يساعد تعليم STEM الأفراد على تقييم المعلومات نقدياً، والتمييز بين الحقيقة والادعاء، واتخاذ قرارات قائمة على الأدلة، مما يساهم في بناء مجتمع واع ومستند إلى المعرفة.

■ ترسيخ التعاون متعدد التخصصات:

تشجع STEM العمل الجماعي القائم على تكامل التخصصات، انطلاقاً من الإيمان بأن التحديات الكبرى تتطلب تضافر جهود العلماء والمهندسين والباحثين من خلفيات متنوعة.

- Solves Global Challenges: It instils the scientific approaches needed to tackle complex global issues such as climate change, poverty, and healthcare disparities, fostering the development of sustainable, innovative solutions.
- Promotes Scientific Literacy: STEM education helps individuals critically evaluate information, distinguish fact from fiction, and make evidence-based decisions, thus fostering a scientifically informed society.
- Fosters Collaboration: It encourages interdisciplinary approaches, recognizing that complex problems require teamwork among scientists, engineers, and mathematicians from diverse perspectives.

Prix international UNESCO-Al Fozan pour la promotion des jeunes scientifiques dans les STEM

Le Prix international UNESCO-Al Fozan pour la promotion des jeunes scientifiques dans le domaine des STEM a été créé par l'UNESCO en octobre 2021 à la demande de la Fondation Abdullah Al Fozan pour l'éducation, devenant ainsi le premier prix saoudien décerné par l'UNESCO.

Objectif et impact

Le prix vise à promouvoir et à reconnaître les réalisations des jeunes chercheurs dans le domaine des STEM. Ses objectifs sont les suivants :

- Renforcer la recherche et l'enseignement dans le domaine des STEM.
- Favoriser la coopération internationale pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD).
- Contribuer à la transformation socio-économique à l'échelle mondiale.
- Susciter l'intérêt et la participation des jeunes, en particulier des filles et des femmes, pour les sciences, en promouvant l'égalité des sexes et la culture scientifique.
- Mettre en avant des modèles inspirants afin d'inciter la prochaine génération à se lancer dans une carrière dans les STEM.

تهدف الجائزة إلى تعزيز وتقدير إنجازات الباحثين الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

联合国教科文组织-阿勒福赞国际青年科学家奖（STEM领域）

联合国教科文组织-阿勒福赞国际青年科学家促进奖（STEM领域）由联合国教科文组织于2021年10月应阿卜杜拉·阿勒福赞教育基金会请求设立，成为联合国教科文组织首个沙特奖项。

宗旨与影响

该奖项旨在促进并表彰青年科研人员在STEM领域的成就，其目标包括：

- 加强STEM研究与教育。
- 推动国际合作以实现可持续发展目标（SDGs）。
- 促进全球社会经济转型。
- 提升青年群体（特别是女童和女性）对科学的兴趣与参与度，推动性别平等与科学素养普及。
- 树立榜样力量，激励新一代投身STEM职业发展。

جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

أطلقت جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في أكتوبر ٢٠٢١ بمبادرة من مؤسسة عبدالله الفوزان للتعليم، واعتمدها منظمة اليونسكو لتكون أول جائزة سعودية تُقدّم ضمن إطار المنظمة.

الغرض والأثر

تهدف الجائزة إلى تعزيز وتقدير إنجازات الباحثين الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وتتمثل أهدافها في:

- دعم البحث والتعليم في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- تعزيز التعاون الدولي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs).
- الإسهام في التحول الاجتماعي والاقتصادي على المستويين الإقليمي والعالمي.
- زيادة مشاركة الشباب، ولا سيما الفتيات والنساء، في العلوم، وتعزيز المساواة بين الجنسين والمعرفة العلمية.
- تسليط الضوء على نماذج متميزة تُعد مصدر إلهام للأجيال القادمة لمتابعة مسارات مهنية في مجال STEM.

The UNESCO- Al Fozan International Prize for The Promotion of Young Scientists in STEM

The UNESCO-Al Fozan International Prize for the Promotion of Young Scientists in STEM was established by UNESCO in October 2021 at the request of the Abdullah Al Fozan Foundation for Education, marking it as the first Saudi Prize at UNESCO.

Purpose and Impact

The Prize aims to promote and recognize the achievements of young researchers in STEM. Its goals are to:

- Strengthen STEM research and education.
- Foster international cooperation to address the Sustainable Development Goals (SDGs).
- Contribute to socio-economic transformation globally.
- Increase the interest and participation of young people, especially girls and women, in science, promoting gender equality and scientific literacy.
- Highlight role models to inspire the next generation to pursue STEM careers.

Prix et éligibilité

Le prix est décerné tous les deux ans et récompense cinq lauréats issus des cinq régions géographiques de l'UNESCO.

Pour être éligibles, les candidats doivent :

- Avoir apporté une contribution significative à l'avancement des STEM dans l'éducation, la recherche ou la coopération internationale pour le développement social.
- Être âgés de moins de 40 ans au moment de leur candidature.
- Être activement impliqués dans les STEM au moment de leur candidature.

奖项与参选资格

该奖项每两年颁发一次，旨在表彰来自联合国教科文组织五大地理区域的五位个人获奖者。

参选者须满足以下条件。

- 在推动STEM教育、研究或国际合作促进社会发展方面作出重大贡献。
- 申请时年龄未满40周岁。
- 申请时仍积极从事STEM相关工作。

الجائزة ومعايير الأهلية

تُمنح الجائزة مرة كل سنتين، وتُكرّم من خلالها خمسة فائزين يمثلون المناطق الجغرافية الخمس التابعة لليونسكو.

ويشترط في المرشحين ما يلي:

- أن يكونوا قد قدّموا مساهمات علمية بارزة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مجالات التعليم أو البحث أو التعاون الدولي من أجل التنمية المجتمعية.
- ألا يتجاوز عمرهم ٤٠ عامًا عند إغلاق باب الترشيحات.
- أن يكونوا منخرطين بفاعلية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وقت التقديم.

Prize and Eligibility

The prize is awarded every two years and recognizes five individual winners from the five UNESCO geographical regions.

To be eligible, candidates must:

- Have made significant contributions to the advancement of STEM in education, research, or international cooperation for societal development.
- Be 40 years of age or younger at the application deadline.
- Be actively involved in STEM at the time of application.



ضمت لجنة التحكيم للنسخة الثانية من
الجائزة (٢٠٢٥-٢٠٢٣) أعضاء متميزين
ذوي إنجازات ملحوظة في مجالات
تخصصهم. تم تعيينهم لخبراتهم
ومساهماتهم في مجالات تخصصهم،
وقد لعبوا دورًا حاسمًا في تقييم
الترشيحات واختيار الفائزين بجوائز
النسخة الثانية من جائزة اليونسكو -
الفوزان الدولية.

The jury members for the second
edition of the Prize (2023-2025)
include distinguished individuals
with notable achievements in
their respective fields. They were
appointed for their expertise and
contributions to their respective
fields and have played a crucial
role in evaluating the nominations
and selecting the prize winners for
the second edition of the UNESCO
AL Fozan Prize.

联合国教科文组织-阿尔福赞
国际奖（2023-2025年）第
二届的评审团成员，是在各
自领域有杰出成就的知名人
士。他们因其专业知识和对
各自领域的贡献而被任命，
在提名和评选第二届奖项获
奖者方面发挥了关键作用。

*Les membres du jury de la deuxième
édition du Prix (2023-2025)
sont des personnalités éminentes
qui se sont distinguées dans leurs
domaines respectifs. Ils ont été
nommés pour leur expertise et leurs
contributions dans leurs domaines
respectifs et ont joué un rôle crucial
dans l'évaluation des candidatures
et la sélection des lauréats de la
deuxième édition du Prix UNESCO
Al Fozan.*

أعضاء لجنة التحكيم



Jury members

评审团成员

Membres du jury

海纳·林克 | 评委会主席

海纳·林克现任瑞典隆德大学工程学院（LTH）副院长，并担任物理系纳米物理学教授。2013至2020年间，他担任隆德大学纳米科学中心NanoLund主任。1992年获慕尼黑工业大学技术物理学硕士学位（Dipl. Phys），1997年获瑞典隆德大学工程物理学博士学位。1998至2001年间，他在澳大利亚悉尼新南威尔士大学担任研究员，2001年加入俄勒冈大学物理系并获得终身教职。2014年当选瑞典皇家科学院院士。

Heiner Linke | Président du jury

Heiner Linke est vice-doyen de la Faculté d'ingénierie (LTH) et professeur de nanophysique au Département de physique de l'Université de Lund, en Suède. De 2013 à 2020, il a été directeur de NanoLund, le centre de nanosciences de l'université de Lund. Il est titulaire d'une maîtrise (Dipl. Phys) en physique technique de l'université technique de Munich (1992) et d'un doctorat en génie physique de l'université de Lund en Suède (1997). Entre 1998 et 2001, il a été chercheur à l'université de Nouvelle-Galles du Sud à Sydney, en Australie, avant de rejoindre le département de physique de l'université de l'Oregon en 2001, où il a obtenu un poste permanent. En 2014, il a été élu membre de l'Académie royale des sciences de Suède.

بروفيسور هاينر لينكه | رئيس لجنة التحكيم

يشغل هاينر لينكه منصب نائب عميد كلية الهندسة (LTH) وأستاذ الفيزياء النانوية في قسم الفيزياء بجامعة لوند في السويد. ومن عام ٢٠١٣ إلى عام ٢٠٢٠، تولّى إدارة NanoLund، مركز علوم النانو التابع للجامعة.

حصل على درجة الماجستير (Dipl. Phys) في الفيزياء التقنية من الجامعة التقنية في ميونيخ عام ١٩٩٢، ودرجة الدكتوراه في الفيزياء الهندسية من جامعة لوند عام ١٩٩٧.

بين عامي ١٩٩٨ و٢٠٠١، عمل باحثًا في جامعة نيو ساوث ويلز في سيدني بأستراليا، قبل أن ينضم إلى قسم الفيزياء بجامعة أوريغون في الولايات المتحدة، حيث حصل على منصب أكاديمي دائم.

في عام ٢٠١٤، انتُخب عضوًا في الأكاديمية الملكية السويدية للعلوم تقديرًا لإسهاماته المتميزة في مجال الفيزياء النانوية.

Between 1998 and 2001 he was a research fellow at the University of New South Wales in Sydney, Australia, before joining the physics department at the University of Oregon in 2001, where he received indefinite tenure.

Heiner Linke | Chair of the Jury

Heiner Linke is deputy dean of the Faculty of Engineering (LTH) and professor of nanophysics at the Physics Department at Lund University, Sweden. From 2013 – 2020, he was director of NanoLund, the Center for Nanoscience at Lund University. He has a master's degree (Dipl. Phys) in technical physics from the Technical University in Munich (1992), and a doctorate degree in engineering physics from Lund University in Sweden (1997). Between 1998 and 2001 he was a research fellow at the University of New South Wales in Sydney, Australia, before joining the physics department at the University of Oregon in 2001, where he received indefinite tenure. In 2014 he was elected a member of the Royal Swedish Academy of Sciences.

Katya Echazarreta | Vice-président du jury

Katya Echazarreta est une ingénieure électricienne mexicaine renommée, communicatrice scientifique et astronaute citoyenne. En 2019, elle a obtenu un diplôme en génie électrique à l'université de Californie à Los Angeles (UCLA) et poursuit actuellement un master à l'université Johns Hopkins. Elle est largement reconnue comme la première femme d'origine mexicaine à s'être aventurée dans l'espace dans le cadre du programme d'astronautes citoyens de Space for Humanity, lancé le 4 juin 2022. En tant que pionnière et modèle, Katya Echazarreta a utilisé sa plateforme pour plaider en faveur d'une meilleure éducation des femmes dans les domaines scientifiques et techniques et de l'expansion du programme spatial mexicain. Son engagement à inspirer et à autonomiser les générations futures l'a amenée à fonder la Fundacion Espacial, une organisation à but non lucratif qui vise à promouvoir le développement d'études avancées dans les domaines de l'espace, des sciences planétaires, de la protection de l'environnement et de l'autonomisation des jeunes.

卡蒂亚·埃查萨雷塔 | 评委会副主席

卡蒂亚·埃查萨雷塔是墨西哥杰出的电气工程师、科学传播者及公民宇航员。2019年，她从加州大学洛杉矶分校（UCLA）获得电气工程学士学位，目前正在约翰霍普金斯大学攻读硕士学位。作为“人类太空计划”公民宇航员项目的成员，她于2022年6月4日成功进入太空，成为首位踏足太空的墨西哥裔女性，广受国际社会认可。作为开拓者与榜样，卡蒂亚·埃查萨雷塔积极利用自身影响力倡导加强女性STEM教育，推动墨西哥航天计划发展。她致力于激励并赋能年轻一代，创立了非营利组织“太空基金会”，旨在促进太空探索、行星科学、环境保护及青年赋权等前沿领域的研究发展。

المهندسة كاتيا إتشازاريتا | نائب رئيس لجنة التحكيم

كاتيا إتشازاريتا مهندسة كهربائية مكسيكية بارزة، ومتخصصة في التواصل العلمي، ورائدة فضاء مواطنة.

حصلت عام ٢٠١٩ على درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية من جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس (UCLA)، وتتابع حاليًا دراستها لنيل درجة الماجستير من جامعة جونز هوبكنز.

تُعرف إتشازاريتا على نطاق واسع كأول امرأة مكسيكية المولد تسافر إلى الفضاء ضمن برنامج رواد الفضاء المواطنين التابع لمنظمة Space for Humanity، في مهمة أطلقت في ٤ يونيو ٢٠٢٢.

بصفتها رائدة ونموذجًا يحتذى به، تستخدم منصتها للدعوة إلى تمكين المرأة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وتعزيز برامج الفضاء المكسيكية.

كما أسست Fundación Espacial، وهي منظمة غير ربحية تهدف إلى دعم تطوير الدراسات المتقدمة في علوم الفضاء والكواكب، وحماية البيئة، وتمكين الشباب علميًا.

Katya Echazarreta | Vice Chair of the Jury

Katya Echazarreta is a distinguished Mexican electrical engineer, science communicator, and Citizen Astronaut. In 2019, she graduated with a degree in electrical engineering from the University of California, Los Angeles (UCLA) and is currently pursuing a master's degree from Johns Hopkins University. She is widely recognized as the first Mexican-born woman to venture into space as part of Space for Humanity's Citizen Astronaut Program, which was launched on June 4, 2022. As a pioneer and role model, Katya Echazarreta has used her platform to advocate for increased STEM education for women and the expansion of Mexico's spaceflight program. Her dedication to inspiring and empowering future generations has led her to found Fundacion Espacial, a non-profit organization that aims to promote the development of advanced studies in space, planetary science, environmental protection, and youth empowerment.

Katya Echazarreta is a distinguished Mexican electrical engineer, science communicator, and Citizen Astronaut. In 2019, she graduated with a degree in electrical engineering from the University of California, Los Angeles (UCLA) and is currently pursuing a master's degree from Johns Hopkins University.

Kétévi Assamagan

Kétévi Assamagan est physicien au Brookhaven National Laboratory (BNL). Originaire du Togo, il est connu pour ses contributions significatives à l'expérience ATLAS. Citoyen américain, il est arrivé grâce à une bourse de l'African-American Institute, a obtenu son doctorat à l'université de Virginie et a poursuivi des recherches postdoctorales à l'université de Hampton et au CERN. Il a rejoint le BNL en 2001 et a occupé des postes clés au sein de la collaboration ATLAS, contribuant à la découverte du boson de Higgs. Assamagan a joué un rôle central dans l'adhésion de l'Afrique du Sud à ATLAS et a cofondé l'African School of Physics. Il est membre de l'Académie africaine des sciences, de l'Institut sud-africain de physique et de l'American Physical Society. Ses recherches portent sur la physique au-delà du modèle standard, en particulier dans le secteur sombre. Assamagan est activement impliqué dans l'éducation et la sensibilisation, en tant que coordinateur de l'éducation et de la sensibilisation du public pour US-ATLAS, personne de contact pour QuarkNet au BNL et directeur de l'African School of Physics.

凯特维

凯特维·阿萨马甘是布鲁克海文国家实验室（BNL）的物理学家，原籍多哥，因对ATLAS实验的重要贡献而闻名。作为美国公民，他凭借非洲裔美国人研究所奖学金赴美深造，于弗吉尼亚大学取得博士学位，并在汉普顿大学及欧洲核子研究中心完成博士后研究。2001年加入布鲁克海文国家实验室后，他在ATLAS合作组担任要职，为希格斯玻色子的发现作出贡献。阿萨马甘在推动南非加入ATLAS实验中发挥关键作用，并共同创立了非洲物理学校。他现为非洲科学院院士、南非物理学会院士及美国物理学会会士。其研究聚焦标准模型之外的物理领域，尤其专注暗物质领域。阿萨马甘积极投身教育与科普事业，担任美国ATLAS教育与公众推广协调员、BNL夸克网联络人及非洲物理学校负责人。

دكتور كيتيفي أساماغان

كيتيفي أساماغان فيزيائي في مختبر بروكهافن الوطني (BNL)، ويُعد من العلماء البارزين في تجربة أتلّس (ATLAS) ضمن المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن). وُلد في توغو ويحمل الجنسية الأمريكية، وقد التحق بالولايات المتحدة بمنحة دراسية من المعهد الأفريقي الأمريكي. حصل على درجة الدكتوراه في الفيزياء من جامعة فرجينيا، وأجرى أبحاث ما بعد الدكتوراه في جامعة هامبتون وسيرن. انضم إلى مختبر بروكهافن الوطني عام ٢٠٠١، وتولى أدوارًا قيادية في تعاون ATLAS، حيث ساهم في اكتشاف بوزون هيغز.

كما لعب دورًا محوريًا في إدماج جنوب إفريقيا في التعاون الدولي، وشارك في تأسيس المدرسة الأفريقية للفيزياء.

أساماغان زميل في الأكاديمية الأفريقية للعلوم، والمعهد الجنوب أفريقي للفيزياء، والجمعية الفيزيائية الأمريكية.

تركز أبحاثه على الفيزياء خارج النموذج القياسي، خصوصًا في دراسة القطاع المظلم، وهو ناشط في التعليم والتوعية العامة من خلال عمله كمنسق التعليم في US-ATLAS، ومسؤول الاتصال في QuarkNet بمختبر بروكهافن، ومدير المدرسة الأفريقية للفيزياء.

Kétévi Assamagan

Kétévi Assamagan is a physicist at Brookhaven National Laboratory (BNL), originally from Togo, is known for his significant contributions to the ATLAS Experiment. A US citizen, he arrived with a scholarship from the African-American Institute, obtained his PhD at the University of Virginia, and pursued post-doctoral research at Hampton University and CERN. Joining BNL in 2001, he held key roles in the ATLAS Collaboration, contributing to the discovery of the Higgs boson. Assamagan played a pivotal role in South Africa joining ATLAS and co-founded the African School of Physics. He is a Fellow of the African Academy of Sciences, South African Institute of Physics, and American Physical Society. His research focuses on physics beyond the Standard Model, particularly in the dark sector. Assamagan is actively involved in education and outreach, serving as the US-ATLAS Education and Public Outreach coordinator, QuarkNet contact person at BNL, and manager of the African School of Physics.

Kétévi Assamagan est physicien au Brookhaven National Laboratory (BNL). Originaire du Togo, il est connu pour ses contributions significatives à l'expérience ATLAS. Citoyen américain, il est arrivé grâce à une bourse de l'African-American Institute, a obtenu son doctorat à l'université de Virginie et a poursuivi des recherches postdoctorales à l'université de Hampton et au CERN.

Hani Choudhry

Le Dr Hani Choudhry est professeur de génomique et de biotechnologie. Il a obtenu son doctorat en médecine clinique à l'université d'Oxford et a publié plus de 120 articles scientifiques dans des revues internationales. Il est actuellement vice-gouverneur de l'Autorité pour la recherche, le développement et l'innovation (RDIA). Le Dr Choudhry a été sous-ministre adjoint à la Recherche et à l'Innovation et directeur général des subventions de recherche au ministère de l'Éducation en Arabie saoudite. Il a joué un rôle essentiel dans l'établissement de partenariats stratégiques entre le monde universitaire et l'industrie et dans la direction d'initiatives nationales de R&D. Il possède une vaste expérience en matière de leadership et de gestion exécutive et est membre de nombreux comités nationaux et exécutifs, allant de l'enseignement supérieur à l'innovation.

حصل على درجة الدكتوراه في الطب السريري من جامعة أكسفورد، ونشر أكثر من ١٢٠ بحثًا علميًا في مجلات دولية مرموقة.

哈尼·乔杜里

哈尼·乔杜里博士是基因组学与生物技术领域的教授。他于牛津大学获得临床医学博士学位，并在国际期刊上发表了逾120篇科学论文。现任沙特阿拉伯研究、发展与创新局（RDIA）副局长。乔杜里博士曾任沙特阿拉伯教育部研究与创新助理副部长及科研拨款局局长。他在推动学术界与产业界建立战略伙伴关系、领导国家级研发计划方面发挥了关键作用，拥有丰富的领导与行政管理经验，并担任多个国家及执行委员会成员，涵盖高等教育至创新领域。

بروفيسور هاني شودري

الدكتور هاني شودري أستاذ في علم الجينوم والتقنية الحيوية، ونائب محافظ هيئة البحث والتطوير والابتكار (RDIA).

حصل على درجة الدكتوراه في الطب السريري من جامعة أكسفورد، ونشر أكثر من ١٢٠ بحثًا علميًا في مجلات دولية مرموقة.

شغل سابقًا منصب مساعد نائب وزير البحث والابتكار، والمدير العام لمنح البحث في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية.

لعب دورًا بارزًا في إقامة شراكات استراتيجية بين الأوساط الأكاديمية والصناعية، وقيادة مبادرات وطنية في البحث والتطوير. يتمتع بخبرة واسعة في القيادة والإدارة التنفيذية، وهو عضو في عدد من اللجان الوطنية المعنية بالتعليم العالي والابتكار.

Hani Choudhry

Dr. Hani Choudhry is a professor of genomics and biotechnology. He completed his PhD in Clinical Medicine from the University of Oxford and has published over 120 scientific publications in international journals. He is currently the Vice Governor at the Research, Development, and Innovation Authority (RDIA). Dr. Choudhry was the Assistant Deputy Minister for Research and Innovation and the Director General for Research Grants at the Ministry of Education in Saudi Arabia. He has played a vital role in establishing strategic partnerships between academia and industry and leading national R&D initiatives and has extensive experience in leadership and executive management, and he is a member of many national and executive committees, from higher education to innovation.

Xuanmei Fan

Xuanmei Fan a obtenu son doctorat en évaluation des risques et des dangers géologiques à la Faculté des sciences de l'information géographique et de l'observation de la Terre (ITC) de l'Université de Twente aux Pays-Bas (2013). Après son doctorat, elle a été employée pendant un an par l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche (UNITAR) à Genève en tant qu'experte en formation à la réduction des risques de catastrophes. En 2016, elle est devenue professeure titulaire à l'université technologique de Chengdu, en Chine. Les recherches de Fan portent sur les chaînes de risques géologiques induits par les tremblements de terre, l'effet de couplage des forces tectoniques et climatiques sur les risques géologiques (en particulier dans le plateau tibétain), l'évaluation à long terme du paysage et les glissements de terrain paléontologiques. Après le tremblement de terre de Wenchuan en 2008, elle a mené des recherches approfondies pour comprendre les causes et les effets des glissements de terrain et des barrages de glissement de terrain induits par les tremblements de terre. Elle a reçu de nombreuses distinctions prestigieuses, notamment:

- le prix provincial de la jeunesse pour la science et la technologie du Sichuan (2015)
- le prix Huo Yingdong Young Teachers Fund (2016)
- le prix Richard-Wolters pour les jeunes scientifiques de l'Association internationale pour la géologie de l'ingénieur et l'environnement (IAEG) (2016)
- le prix de la femme exceptionnelle dans le domaine des sciences et technologies géologiques (2017)

范玄梅

范玄梅于2013年获得荷兰特文特大学地理信息科学与地球观测学院（ITC）地质灾害与风险评估专业博士学位。博士毕业后，她曾于日内瓦联合国训练研究所（UNITAR）担任灾害风险减少培训专家一年。2016年，她成为中国成都理工大学正教授。范宣梅的研究聚焦于地震诱发地质灾害链、构造与气候力量对地质灾害的耦合效应（尤其在青藏高原）、长期景观评价及古滑坡研究。2008年汶川地震后，她深入开展地震诱发滑坡及滑坡坝成因与影响研究。她荣获多项权威奖项，包括：

- 四川省青年科技奖（2015）
- 霍英东青年教师基金奖（2016）
- 国际工程地质与环境协会（IAEG）理查德·沃尔特斯青年科学家奖（2016）
- 杰出女性地质科技工作者奖（2017）

بروفيسور شوانمي فان

حصلت شوانمي فان على درجة الدكتوراه في تقييم المخاطر الجيولوجية من كلية علوم المعلومات الجيولوجية ومراقبة الأرض (ITC) في جامعة توينتي بهولندا عام ٢٠١٣.

بعد الدكتوراه، عملت عامًا واحدًا في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (UNITAR) في جنيف كخبيرة تدريب في مجال الحد من مخاطر الكوارث.

في عام ٢٠١٦، أصبحت أستاذة كاملة في جامعة تشنغدو للتكنولوجيا في الصين.

تركّز أبحاثها على سلاسل المخاطر الجيولوجية الناتجة عن الزلازل، وتأثير الترابط بين القوى التكتونية والمناخية على المخاطر الطبيعية، خصوصًا في هضبة التبت.

كما أجرت أبحاثًا معمّقة بعد زلزال ونتشوان ٢٠٠٨ لفهم أسباب وآثار الانهيارات الأرضية والسدود الناتجة عنه.

حصلت على عدد من الجوائز المرموقة، من أبرزها:

- جائزة سيتشوان الإقليمية للعلوم والتكنولوجيا للشباب (٢٠١٥)
- جائزة Huo Yingdong للمعلمين الشباب (٢٠١٦)
- جائزة Richard Wolters للعلماء الشباب (٢٠١٦) من الجمعية الدولية للجيولوجيا الهندسية والبيئة (IAEG)
- جائزة المرأة المتميزة في علوم وتكنولوجيا الجيولوجيا (٢٠١٧)

Xuanmei Fan

Xuanmei Fan obtained her Ph.D. in Geological Hazard and Risk Assessment from the Faculty of Geo-Information Science and Earth Observations (ITC), University of Twente in the Netherlands (2013). After her PhD, she was employed for one year by the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) in Geneva as a disaster risk reduction training expert. In 2016, she became a Full Professor at Chengdu University of Technology, China. Fan's research focuses on the earthquake-induced chains of geological hazards, coupling effect of tectonic and climatic forces on geohazards (especially in the Tibetan Plateau), long-term landscape evaluation and paleo-landslides. After the 2008 Wenchuan earthquake, she has carried out in-depth research to understand the causes and effects of earthquake-induced landslides and landslide dams. She has received many prestigious awards, including:

- The Sichuan Provincial Youth Science and Technology Award (2015)
- Huo Yingdong Young Teachers Fund award (2016)
- International Association for Engineering Geology and the Environment (IAEG) Richard-Wolters Prize for Young Scientists (2016)
- Outstanding Female Geological Science and Technology Worker Award (2017).

范玄梅于2013年获得荷兰特文特大学地理信息科学与地球观测学院（ITC）地质灾害与风险评估专业博士学位。



النسخة الثانية ٢٠٢٥

Second edition
2025

第二版 2025年

Deuxième édition
2025

Appel à candidature

Le 15 septembre 2024, la Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay, a lancé l'appel à candidatures pour la deuxième édition du Prix international UNESCO-AI Fozan. Cet appel invite les ministres chargés de l'UNESCO dans tous les États membres, ainsi que les organisations non gouvernementales, les commissions nationales pour l'UNESCO, les centres d'excellence et les universités, à soumettre les candidatures de personnes ayant apporté une contribution exceptionnelle à l'avancement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) et à la promotion du développement communautaire.

征集候选人

2024年9月15日，联合国教科文组织总干事奥黛丽·阿祖莱正式启动第二届联合国教科文组织-阿尔福赞国际奖的提名征集工作。该提名邀请所有会员国负责教科文事务的部长，以及非政府组织、教科文组织全国委员会、卓越中心和大学，推荐在推动科学、技术、工程和数学（STEM）发展以及促进社区建设方面作出杰出贡献的个人。

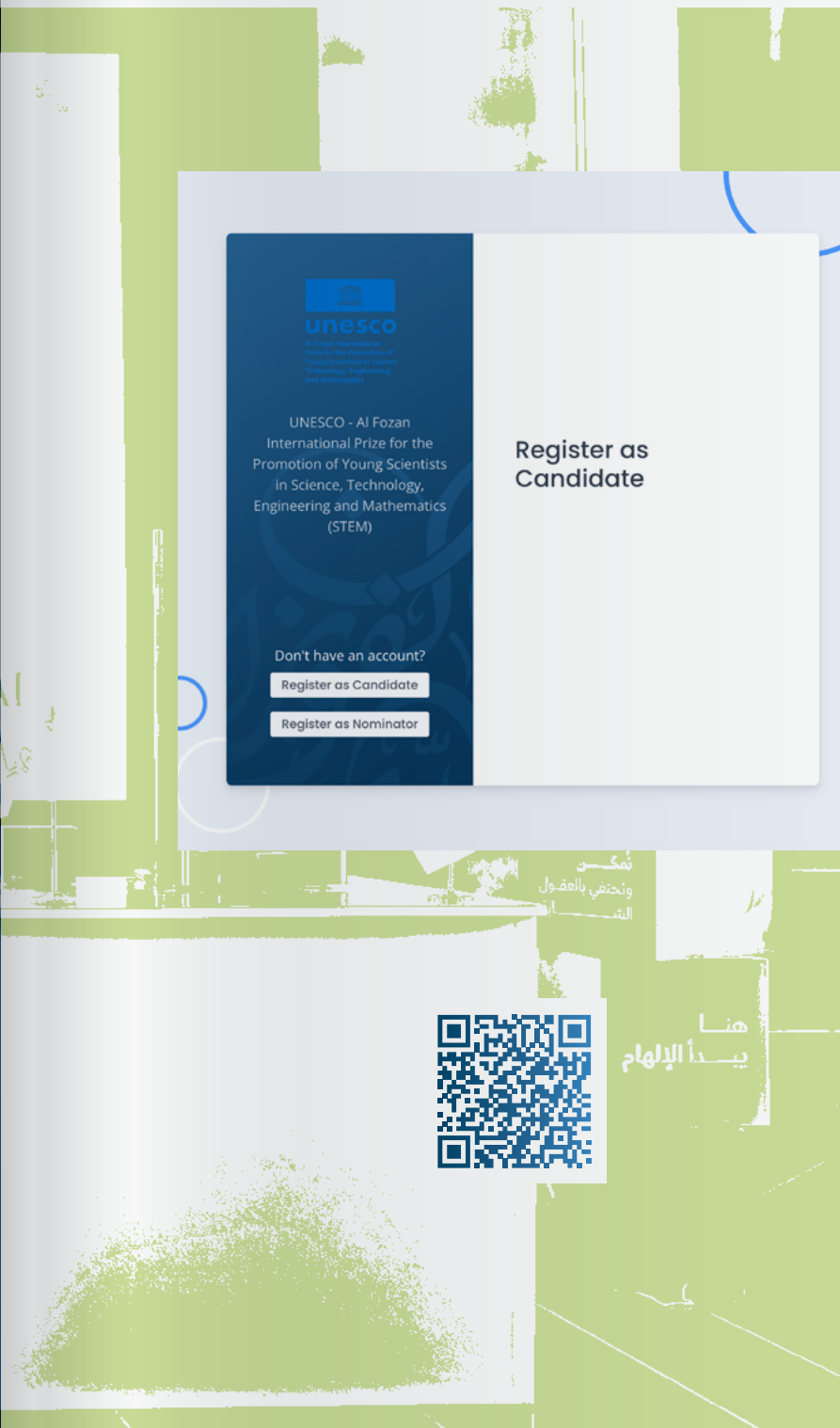
**إطلاق النسخة الثانية من جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية**

في ١٥ سبتمبر ٢٠٢٤م، أطلقت المدير العام لمنظمة اليونسكو السيدة أودري أزولاي الدعوة لتقديم الترشيحات للنسخة الثانية من جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

وقد وُجّهت الدعوة إلى الوزراء المعنيين باليونسكو في الدول الأعضاء، والمنظمات غير الحكومية، واللجان الوطنية لليونسكو، ومراكز التميز، والجامعات حول العالم لتقديم ترشيحات الأفراد الذين أسهموا بإنجازات بارزة في تطوير مجالات STEM وتعزيز التنمية المجتمعية.

Call for candidates

On September 15, 2024, UNESCO Director-General Audrey Azoulay launched the call for nominations for the second edition of the UNESCO–Al Fozan International Prize. The call invites Ministers responsible for UNESCO in all Member States, as well as non-governmental organizations, National Commissions for UNESCO, Centers of Excellence, and universities, to submit nominations for individuals who have made outstanding contributions to the advancement of science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and to the promotion of community development.





La réponse à l'appel à candidatures

La deuxième édition du Prix international UNESCO-Al Fozan a suscité un engagement remarquable et une large participation de créateurs et de chercheurs du monde entier. Les candidatures ont été clôturées le 15 avril 2025 et un nombre important de dossiers ont été reçus, soit une augmentation d'environ 160 % par rapport à la première édition, ce qui reflète le prestige du prix et son importance dans la reconnaissance des réalisations pionnières dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM).

L'impact du prix s'est étendu à l'échelle mondiale, les candidatures provenant de diverses régions représentant environ 65 % des États membres de l'UNESCO, y compris des pays développés et en développement, des petits États insulaires en développement et des régions les moins avancées. Cette diversité souligne la portée internationale du prix et en fait une véritable plateforme pour célébrer les talents de toutes les régions du monde.

En termes de participation féminine, les femmes représentaient 38 % de l'ensemble des candidats, ce qui marque une étape importante vers l'autonomisation des femmes et souligne leur forte présence dans la recherche scientifique et l'innovation. Ce chiffre reflète les progrès continus réalisés dans la promotion de l'égalité des chances pour les femmes dans les STEM et l'inspiration d'une nouvelle génération de femmes leaders.

Les candidatures pour cette édition se sont distinguées par leur grande qualité et leur excellence scientifique, mettant en avant des personnalités éminentes dont les recherches ont été publiées dans des revues internationales de premier plan telles que Nature, Science et The Lancet. Bon nombre d'entre elles ont également été récompensées au niveau national et international pour leurs contributions exceptionnelles.

Cette participation mondiale diversifiée et prestigieuse reflète le succès du prix, qui inspire les jeunes esprits, encourage la créativité et l'innovation, et favorise la coopération internationale pour un avenir meilleur et plus durable dans le domaine des STEM.

对候选人征集的响应

第二届联合国教科文组织-阿尔福赞国际奖见证了全球创作者和研究人员的非凡参与热情与广泛的参与度。截至2025年4月15日提名截止时，该奖项收到大量参评作品，较首届增长约160%，彰显了该奖项的崇高地位及其在表彰科学、技术、工程和数学（STEM）领域开创性成就方面的重大意义。

该奖项的影响力已遍及全球，提名作品来自涵盖约65%联合国教科文组织成员国的多元区域，包括发达国家、发展中国家、小岛屿发展中国家及最不发达地区。这种多样性彰显了奖项的国际视野，使其成为真正表彰全球各地人才的舞台。

在女性参与方面，女性提名者占比达38%，标志着推动女性赋权的重要进展，彰显了女性在科研创新领域的强大存在感。这一数据反映出在促进STEM领域性别平等机遇及激励新一代女性领袖方面取得的持续进步。

本届提名者以卓越的科研水准和学术成就著称，其中多位杰出人士的研究成果发表于《自然》《科学》《柳叶刀》等国际顶尖期刊。他们中的许多人还因杰出贡献获得国内外广泛认可。如此多元而杰出的全球参与阵容，彰显了该奖项在激励青年才俊、培育创新精神、推动国际合作方面取得的成功，为实现更光明、更可持续的STEM未来注入了强大动力。

الاستجابة لدعوات الترشيح

شهدت النسخة الثانية من جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية تفاعلاً لافتاً ومشاركة واسعة من المبدعين والباحثين من مختلف أنحاء العالم. ومع إغلاق باب الترشيح في ١٥ أبريل ٢٠٢٥، حيث تم تلقي موجة كبيرة من الترشيحات تجاوزت عددها حوالي ١٦٠٪ مقارنة بالنسخة الأولى، وهو ما يعكس المكانة المرموقة للجائزة وأهميتها في تسليط الضوء على الإنجازات الرائدة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

لقد امتد أثر الجائزة عالمياً، حيث جاءت الترشيحات من مناطق متنوعة تغطي نحو (٦٥٪) من الدول الأعضاء في اليونسكو، بما في ذلك الدول المتقدمة والنامية، والدول الجزرية الصغيرة النامية، والمناطق الأقل نمواً. هذا التنوع يؤكد على البعد الدولي للجائزة ويجعلها منصة حقيقية للاحتفاء بالمواهب من كل زاوية من زوايا العالم.

وعلى صعيد المشاركة النسائية، فقد كان لافتاً أن نسبة المرشحات بلغت (٣٨٪)، في خطوة نحو تمكين النساء وإبراز حضورهن القوي في ميادين البحث العلمي والابتكار. هذه النسبة تمثل مؤشراً على التقدم المستمر في تعزيز الفرص المتساوية للنساء في STEM وتشجيع جيل جديد من الرائدات.

تميزت الترشيحات لهذه النسخة بالجودة العالية والتميز العلمي، حيث ضمت أسماء بارزة نشرت أبحاثها في مجلات عالمية مرموقة مثل Nature و Science و The Lancet، وحصل العديد منهم على جوائز وطنية وعالمية تقديراً لمساهماتهم المتميزة.

إن هذا الحضور العالمي المتنوع والمميز يعكس نجاح الجائزة في إلهام العقول الشابة وتشجيع الإبداع والابتكار، وتعزيز التعاون الدولي من أجل مستقبل أكثر إشراقاً واستدامة في مجال ستيم.

The response to the call for candidates

The second edition of the UNESCO-Al Fozan International Prize has witnessed remarkable engagement and broad participation from creators and researchers around the world. With nominations closing on April 15, 2025, a significant number of submissions was received, an increase of approximately 160% compared to the first edition, reflecting the prestigious status of the Prize and its importance in recognizing pioneering achievements in science, technology, engineering, and mathematics (STEM).

The impact of the Prize has extended globally, with nominations coming from diverse regions representing about 65% of UNESCO Member States, including developed and developing countries, small island developing states, and least developed regions. This diversity underscores the international scope of the Prize and establishes it as a genuine platform for celebrating talent from every part of the world.

In terms of female participation, women accounted for 38% of all nominees, marking an important step toward empowering women and highlighting their strong presence in scientific research and innovation. This figure reflects continued progress in promoting equal opportunities for women in STEM and inspiring a new generation of female leaders.

The nominations for this edition were distinguished by their high quality and scientific excellence, featuring prominent individuals whose research has been published in leading international journals such as Nature, Science, and The Lancet. Many of them have also received national and international recognition for their outstanding contributions.

This diverse and distinguished global participation reflects the Prize's success in inspiring young minds, fostering creativity and innovation, and promoting international cooperation for a brighter and more sustainable future in STEM.



Les lauréats ont été sélectionnés pour les raisons suivantes

M. Ndaudika Mulundileni (Namibie) – Lauréat pour l'Afrique

Reconnu pour son leadership au sein du Mindsinaction STEAM Centre, qui vise à autonomiser la jeunesse namibienne grâce aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie, aux arts et aux mathématiques. Son travail a fait progresser l'éducation STEM inclusive, a doté les apprenants de compétences pratiques en matière d'innovation et a favorisé l'émergence d'une génération de créatifs capables de résoudre des problèmes, qui sont les moteurs du développement futur de la Namibie.

Dr Mounia Laassiri (Maroc) – Lauréate pour les États arabes

Reconnue pour son leadership dans le développement technologique au sein de grandes collaborations internationales axées sur la physique des hautes énergies et l'enseignement des sciences sur le continent africain.

获奖者因以下原因获选

恩道迪卡·穆伦迪莱尼先生（纳米比亚）——非洲地区获奖者

因领导“思想行动”STEAM中心而获表彰，该中心通过科学、技术、工程、艺术和数学教育赋能纳米比亚青年。其工作推动了包容性STEM教育发展，为学习者配备实用创新技能，并培育了一代富有创造力的问题解决者，正引领纳米比亚迈向面向未来的可持续发展。

博士 莫妮娅·拉西里（摩洛哥）——阿拉伯国家地区获奖者

因其在大型国际合作中领导高能物理技术开发，以及在非洲大陆推动科学教育方面的杰出贡献而获奖。



تم اختيار الفائزين للأسباب التالية

السيد ناوديك مولونديلي (ناميبيا) – الفائز من منطقة أفريقيا

تم تكريمه لقيادته مركز Mindsinaction STEAM، الذي يعمل على تمكين الشباب في ناميبيا من خلال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. وقد ساهم عمله في النهوض بالتعليم المتكامل في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وزود المتعلمين بمهارات الابتكار العملية، وساهم في تنشئة جيل من المبدعين القادرين على حل المشكلات، مما يدفع عجلة التنمية في ناميبيا نحو المستقبل.

الدكتورة منية لعسيري (المغرب) – الفائزة من منطقة الدول العربية

كُرِّمت لمساهمتها الريادية في تطوير التكنولوجيا ضمن تعاون دولي واسع يركّز على فيزياء الطاقة الفائقة وتعليم العلوم في القارة الإفريقية.

The laureates were selected for the following reasons

Mr. Ndaudika Mulundileni (Namibia) – Laureate from Africa

Recognized for his leadership of the Mindsinaction STEAM Centre, empowering Namibian youth through Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics. His work has advanced inclusive STEM education, equipped learners with practical innovation skills, and fostered a generation of creative problem-solvers driving Namibia's future-ready development..

Dr. Mounia Laassiri (Morocco) – Laureate from Arab States

Recognized for her leadership in technology development within large, international collaborations focusing on high energy physics as well as science education on the African continent..

Dr Lijing Cheng (Chine) – Lauréat pour l’Asie et le Pacifique

Récompensé pour ses contributions à la fourniture de preuves scientifiques sur le changement climatique marin, qui constituent une base essentielle pour l'évaluation des risques, l'adaptation au changement climatique et l'atténuation de ses effets.

Dr Kyriaki Michailidou (Chypre) – Lauréate pour l’Europe et l’Amérique du Nord

Reconnue pour ses méthodologies pionnières visant à définir des outils de prédiction du risque de cancer du sein qui ont déjà été adoptés dans les directives cliniques internationales.



程立京博士（中国）——亚太地区获奖者

因其在提供海洋气候变化的科学证据方面作出的重要贡献而获奖，这些研究为风险评估、气候变化适应与减缓提供了关键的科学基础。

凯里亚基·米海利杜博士（塞浦路斯）——欧洲和北美地区获奖者

因其开创性的方法学，用于建立乳腺癌风险预测工具，并已被纳入国际临床指南而获奖。

看见科学，庆祝科学。

VOIR LA SCIENCE, LA CÉLÉBRER.

WE SEE SCIENCE, WE CELEBRATE IT.

نحن نرى العلم، ونحتفي به.



البروفيسور ليجينغ تشينغ (الصين) – الفائز من منطقة آسيا والمحيط الهادئ

حصل على الجائزة تقديرًا لإسهاماته في توفير أدلة علمية حول تغير المناخ في البيئة البحرية، مما يشكل أساسًا مهمًا لتقييم المخاطر ووضع استراتيجيات التكيف والتخفيف من آثاره.

الدكتورة كيرياكي ميخائيلو (قبرص) – الفائزة من منطقة أوروبا وأمريكا الشمالية

كُرِّمت لابتكارها منهجيات رائدة لتحديد أدوات التنبؤ بخطر الإصابة بسرطان الثدي، والتي تم اعتمادها في المبادئ التوجيهية السريرية الدولية.

Dr. Lijing Cheng (China) – Laureate from Asia and the Pacific

Recognized for his contributions to providing scientific evidence for marine climate change as a critical basis for risk assessment, climate change adaptation and mitigation.

Dr. Kyriaki Michailidou (Cyprus) – Laureate from Europe and North America

Recognized for her pioneering methodologies to define breast cancer risk prediction tools that have already been adopted in international clinical guidelines.



49

Dr Rosa Vásquez Espinoza (Pérou) – Lauréate pour l'Amérique latine et les Caraïbes

Reconnue pour son travail sur la biodiversité en Amazonie, qui intègre l'innovation scientifique et les connaissances autochtones grâce à des partenariats multinationaux, pour son mentorat auprès de chercheurs sous-représentés et pour avoir fait progresser les stratégies de conservation.

罗莎·巴斯克斯·埃斯皮诺萨博士（秘鲁）——拉丁美洲和加勒比地区获奖者

因其在亚马逊地区的生物多样性研究中，将科学创新与原住民知识相结合，并通过跨国合作促进科学发展；同时，她在指导代表性不足的研究人员和推动保护战略方面的贡献也备受认可。



الدكتورة روزا فاسكينز إسبينوزا (بيرو) – الفائزة عن منطقة أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

تم تكريمها لعملها في مجال التنوع البيولوجي في منطقة الأمازون، حيث قامت بدمج الابتكار العلمي مع المعرفة الأصلية من خلال شراكات متعددة الجنسيات، ولتوجيهها للباحثين غير الممثلين بشكل كافٍ ولتطويرها استراتيجيات الحفاظ على البيئة.

Dr. Rosa Vásquez Espinoza (Perú) – Laureate from Latin America and the Caribbean

Recognized for her work on biodiversity in the Amazon integrating scientific innovation with indigenous knowledge through multinational partnerships, for her mentorship of underrepresented researchers and for advancing conservation strategies.



48





السيرة الذاتية للفائزين

Biography of
laureates

获奖者简历

*Biographie des
lauréats*

M. Ndaudika Mulundileni
[Namibie] – Lauréat pour l’Afrique

Ndaudika Mulundileni est cofondateur et PDG de Mindsinaction, une entreprise namibienne qui promeut activement l’enseignement des sciences, de la technologie, de l’ingénierie, des arts et des mathématiques en Namibie. Ndaudika est passionné par l’enseignement STEAM, le développement des jeunes et l’innovation.

Grâce au centre Mindsinaction STEAM, il espère inciter les jeunes à identifier, relever et résoudre les défis de la vie réelle. Son initiative a permis à plus de 5 000 apprenants d’acquérir des compétences pratiques en codage, en robotique et en résolution de problèmes. Parmi eux, 60 % sont des filles et des apprenants issus de communautés défavorisées.

Son travail vise à former une génération de penseurs créatifs et de solutionneurs de problèmes, afin de conduire la Namibie vers un développement inclusif et prêt pour l’avenir.

En septembre 2025, il a reçu le prix international Al-Fozan de l’UNESCO pour la promotion des jeunes scientifiques dans les domaines des sciences, de la technologie, de l’ingénierie et des mathématiques (STEM).

Ndaudika est titulaire d’une licence en ingénierie mécatronique de l’université du Cap. Il est également boursier Mandela Washington.

恩道迪卡·穆伦迪莱尼先生
[纳米比亚] ——非洲地区获奖者

恩道迪卡·穆伦迪莱尼是纳米比亚企业“行动中的思维”的联合创始人兼首席执行官，该公司致力于在纳米比亚积极推广科学、技术、工程、艺术和数学教育。

恩道迪卡对STEAM教育、青年发展和创新充满热忱。

通过“行动中的思想”STEAM中心，他致力于激励青年识别、应对并解决现实挑战。其项目已为逾5000名学员提供编程、机器人技术及问题解决的实践技能培训，其中60%为女生及弱势社区学员。

他的工作旨在培养富有创造力的思考者与问题解决者，推动纳米比亚实现包容性与面向未来的可持续发展。

2025年9月，他荣获联合国教科文组织阿尔福赞国际青年科学家促进奖（STEM领域）。

恩道迪卡拥有开普敦大学机电一体化工程理学学士学位，同时是曼德拉华盛顿学者。



السيد ناوديك مولونديليني
[ناميبيا] – الفائز من منطقة أفريقيا

ناوديك مولونديليني هو الشريك المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة Mindsinaction، وهي شركة ناميبية تعمل بنشاط على تعزيز التعليم في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والفنون، والرياضيات (STEAM) في ناميبيا. يتمتع نداوديك بشغف كبير تجاه تعليم الـSTEAM، وتطوير الشباب، والابتكار. ومن خلال مركز Mindsinaction STEAM، يسعى إلى إلهام الشباب للتعرف على التحديات الحياتية الحقيقية، والتعامل معها، وإيجاد حلول مبتكرة لها.

وقد مكّنت مبادراته أكثر من ٥٠٠٠ طالب من اكتساب مهارات عملية في مجالات البرمجة، والروبوتات، وحل المشكلات – من بينهم ٦٠٪ من الفتيات وطلاب من المجتمعات الأقل حظًا.

يهدف عمله إلى تنمية جيل من المفكرين المبدعين وحلّالي المشكلات، يقودون ناميبيا نحو تنمية شاملة ومستقبلية.

وفي سبتمبر ٢٠٢٥، حصل على جائزة اليونسكو - الفوزان الدولية لتشجيع العلماء الشباب في مجالات STEM.

يحمل نداوديك درجة البكالوريوس في الهندسة الميكاترونية من جامعة كيب تاون، وهو أيضًا زميل في برنامج مانديلا واشنطن.

Mr. Ndaudika Mulundileni
[Namibia] – Laureate from Africa

Ndaudika Mulundileni is co-founder and CEO at Mindsinaction, a Namibian company that is actively promoting Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics Education in Namibia.

Ndaudika is passionate about STEAM education, youth development, and innovation.

Through the Mindsinaction STEAM Centre, he hope to inspire the youth to identify, tackle and solve real-life challenges. His initiative has empowered over 5000 learners with hands-on skills in coding, robotics, and problem solving. These includes 60% girls and leaners from underserved communities.

His work aims to cultivate a generation of creative thinkers and problem solvers, driving Namibia toward inclusive and future ready development.

In September 2025, he was awarded the UNESCO Al-Fozan International Prize for the Promotion of Young Scientists in STEM.

Ndaudika has a Bachelor of Science in Engineering in Mechatronics from the University of Cape Town. He is also a Mandela Washington Fellow.



Le travail de Ndaudika Mulundileni dans la promotion de l’enseignement des STEM en Namibie a permis d’atteindre des communautés défavorisées, de combler les lacunes éducatives et de remettre en question les normes sociales.

Mounia Laassiri
[Maroc] – Lauréate pour les États arabes

Mounia Laassiri est physicienne nucléaire et des particules au Brookhaven National Laboratory, où elle travaille comme chercheuse postdoctorale. Elle est également chercheuse invitée à l'université de Johannesburg, en Afrique du Sud. Son travail consiste notamment à tester et à améliorer les performances des éléments détecteurs pour la mise à niveau du détecteur interne ATLAS et à diriger l'organisation et la gestion de l'École africaine de physique. Elle est titulaire d'un doctorat en physique et instrumentation nucléaire de l'université Mohammed V au Maroc, où elle a également obtenu une licence en études fondamentales, sciences de la matière physique et un master en sécurité des réseaux informatiques et des systèmes embarqués. Elle participe activement à des initiatives scientifiques internationales, notamment en tant que rédactrice en chef de l'African Physics Newsletter, organisatrice de conférences et d'écoles, et membre du conseil d'administration de l'Arab Physical Society ainsi que du comité exécutif de l'American Physics Society Forum on International Physics. Mme Laassiri s'engage à promouvoir la science, à encadrer et à favoriser les collaborations qui relient les communautés physiques africaines, arabes et mondiales.

穆尼亚· 拉西里博士
[摩洛哥] —— 阿拉伯国家获奖者

因其在大型国际合作项目中引领高能物理技术发展，以及在非洲大陆推动科学教育而获表彰。

穆尼亚· 拉西里博士是布鲁克海文国家实验室的核物理与粒子物理学家，现任博士后研究员，同时担任南非约翰内斯堡大学客座科学家。其研究涵盖ATLAS内层追踪器升级项目的探测器元件性能测试与优化，并主导组织管理非洲物理学校。她持有摩洛哥穆罕默德五世大学物理与核仪器学博士学位，此前在该校获得基础研究与物理物质科学学士学位及计算机网络与嵌入式系统安全硕士学位。她在国际科学事务中积极履职，包括编辑《非洲物理通讯》、组织学术会议与培训学校，并担任阿拉伯物理学会理事会成员及美国物理学会国际物理论坛执行委员会委员。拉西里致力于科学普及、人才培养，并推动非洲、阿拉伯及全球物理学界间的合作桥梁建设。



الدكتورة منية لعسيري
[المغرب] – الفائزة من منطقة الدول العربية

تُعَدُّ الدكتورة منية لعسيري عالمة فيزياء نووية وجسيمات، وباحثة بعد الدكتوراه في مختبر بروكهافن الوطني (BNL). يركّز عملها على اختبار تطوير جهاز ATLAS ITk (Strip Tracker) ضمن تجربة ATLAS، والمساهمة في تنظيم وإدارة المدرسة الإفريقية للفيزياء (ASP).

وحصلت على درجة الدكتوراه في الفيزياء والأجهزة النووية من جامعة محمد الخامس في المغرب، كما حصلت على درجة البكالوريوس في الدراسات الأساسية وعلوم المادة الفيزيائية، ودرجة الماجستير في أمن شبكات الحاسوب والأنظمة المدمجة.

تلعب الدكتورة منية لعسيري دورًا نشطًا في المبادرات العلمية الدولية، بما في ذلك تحرير النشرة الإخبارية للفيزياء الإفريقية (APN)، وتنظيم المؤتمرات والمدارس، والعمل ضمن المجلس الإداري للجمعية العربية للفيزياء (ArPS). وهي ملتزمة بشكل عميق بالتواصل العلمي، والإرشاد الأكاديمي، وتعزيز التعاون بين مجتمعات الفيزياء في إفريقيا والعالم العربي والعالم، مساهمةً في بناء منظومة علمية أكثر شمولًا وترابطًا.

Mounia Laassiri
[Morocco] – Laureate from Arab States

Mounia Laassiri is a nuclear and particle physicist at Brookhaven National Laboratory, where she works as a postdoctoral researcher. She is also a Visiting Scientist at the University of Johannesburg, South Africa. Her work includes testing and improving the performance of detector elements for the ATLAS Inner Tracker Upgrade and leading the organization and management of the African School of Physics. She holds a Ph.D. in Physics and Nuclear Instrumentation from Mohammed V University in Morocco, where she also earned a bachelor's degree in Fundamental Studies, Science of the Physical Matter and a master's degree in Security of Computer Networks and Embedded Systems. Her active roles in international science initiatives include editing the African Physics Newsletter, organizing conferences and schools, and serving on the Governing Council of the Arab Physical Society as well as the Executive Committee of the American Physics Society Forum on International Physics. Laassiri is committed to science outreach, mentoring, and fostering collaborations that bridge African, Arab, and global physics communities.

تُعَدُّ الدكتورة منية لعسيري عالمة فيزياء نووية وجسيمات، وباحثة بعد الدكتوراه في مختبر بروكهافن الوطني (BNL). يركّز عملها على اختبار تطوير جهاز ATLAS ITk (Strip Tracker) ضمن تجربة ATLAS، والمساهمة في تنظيم وإدارة المدرسة الإفريقية للفيزياء (ASP).

Lijing Cheng
[Chine] – Lauréat pour l’Asie et le Pacifique

Lijing Cheng a obtenu son doctorat à l’Institut de physique atmosphérique de l’Académie chinoise des sciences en 2014, où il a ensuite travaillé comme professeur titulaire. Ses travaux portent notamment sur le développement de techniques de traitement des données océaniques et de bases de données, l’étude de l’historique de la chaleur océanique, des changements de salinité et d’oxygène, ainsi que sur l’étude du bilan énergétique et du cycle de l’eau de notre planète. Il est l’auteur principal du rapport spécial du GIEC sur l’océan et la cryosphère ainsi que de l’évaluation mondiale des océans des Nations unies, et l’auteur principal coordinateur du 7e rapport d’évaluation du GIEC et du rapport national d’évaluation sur le changement climatique de la Chine. Il dirige des chercheurs du monde entier dans l’amélioration de la qualité des données océaniques, la construction de jeux de données maillés de haute qualité, la compréhension de la manière dont l’océan réagit au changement climatique, l’étude des risques associés afin de soutenir les objectifs de développement durable, et l’information des décisions politiques mondiales relatives à l’adaptation au climat et à l’atténuation de ses effets.

程立静博士
[中国]——亚太地区获奖者

因其为海洋气候变化提供科学依据，为风险评估、气候变化适应与减缓奠定关键基础而获表彰。

程立静博士于2014年在中国科学院大气物理研究所获得博士学位，随后在该所担任正教授。其研究涵盖海洋数据处理技术与数据集开发、历史海洋热含量、盐度、溶氧变化研究，以及地球能量收支与水循环探析。他担任IPCC《海洋与冰冻圈特别报告》及联合国《世界海洋评估》首席作者，并兼任IPCC第七次评估报告与《中国气候变化国家评估报告》协调首席作者。他领导全球科研团队致力于提升海洋数据质量、构建高质量网格化数据集、解析海洋对气候变化的响应机制、研究相关风险以支持可持续发展目标，并为全球气候适应与减缓政策决策提供科学依据。



البروفيسور ليجينغ تشينغ
[الصين] – الفائز من منطقة آسيا والمحيط الهادئ

حصل الدكتور ليجينغ تشينغ على درجة الدكتوراه من معهد فيزياء الغلاف الجوي بالأكاديمية الصينية للعلوم في عام ٢٠١٤، حيث عمل بعد ذلك كأستاذ مساعد. تشمل أعماله تطوير تقنيات معالجة بيانات المحيطات ومجموعات البيانات، ودراسة المحتوى الحراري التاريخي للمحيطات، وتغيرات الملوحة والأوكسجين، والتحقيقات في ميزانية الطاقة ودورة المياه على كوكبنا. وهو المؤلف الرئيسي للتقرير الخاص للمحيطات والغلاف الجليدي الصادر عن الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (IPCC) وكذلك تقييم الأمم المتحدة للمحيطات العالمية، والمؤلف الرئيسي المنسق لكل من التقرير التقييمي السابع للهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (IPCC) والتقرير التقييمي الوطني الصيني بشأن تغير المناخ. يقود باحثين عالميين في تحسين جودة بيانات المحيطات، وإنشاء مجموعات بيانات شبكية عالية الجودة، وفهم كيفية استجابة المحيطات لتغير المناخ، ودراسة المخاطر المرتبطة بذلك لدعم أهداف التنمية المستدامة، وتقديم معلومات لاتخاذ قرارات سياسية في جميع أنحاء العالم فيما يتعلق بالتكيف مع تغير المناخ والتخفيف من آثاره.

Lijing Cheng
[China] – Laureate from Asia and the Pacific

Lijing Cheng received his PhD from the Institute of Atmospheric Physics at the Chinese Academy of Sciences in 2014, where he then worked as a full professor. His work includes developing ocean data processing techniques and datasets, studying historical ocean heat content, salinity and oxygen changes, and investigations of our planet’s energy budget and water cycle. He is a lead author of the IPCC’s Special Report for Ocean and Cryosphere as well as the UN World Ocean Assessment, and a coordinating lead author of both the 7th IPCC Assessment Report and China’s National Assessment Report on Climate Change. He leads global researchers in improving ocean data quality, constructing high-quality gridded datasets, understanding of how the ocean responds to climate change, studying the associated risks to support Sustainable Development Goals, and informing policy decisions worldwide relative to climate adaptation and mitigation.

因其为海洋气候变化提供科学依据，为风险评估、气候变化适应与减缓奠定关键基础而获表彰。



基里亚基·米哈伊利杜博士 [塞浦路斯] —— 欧洲与北美地区获奖者

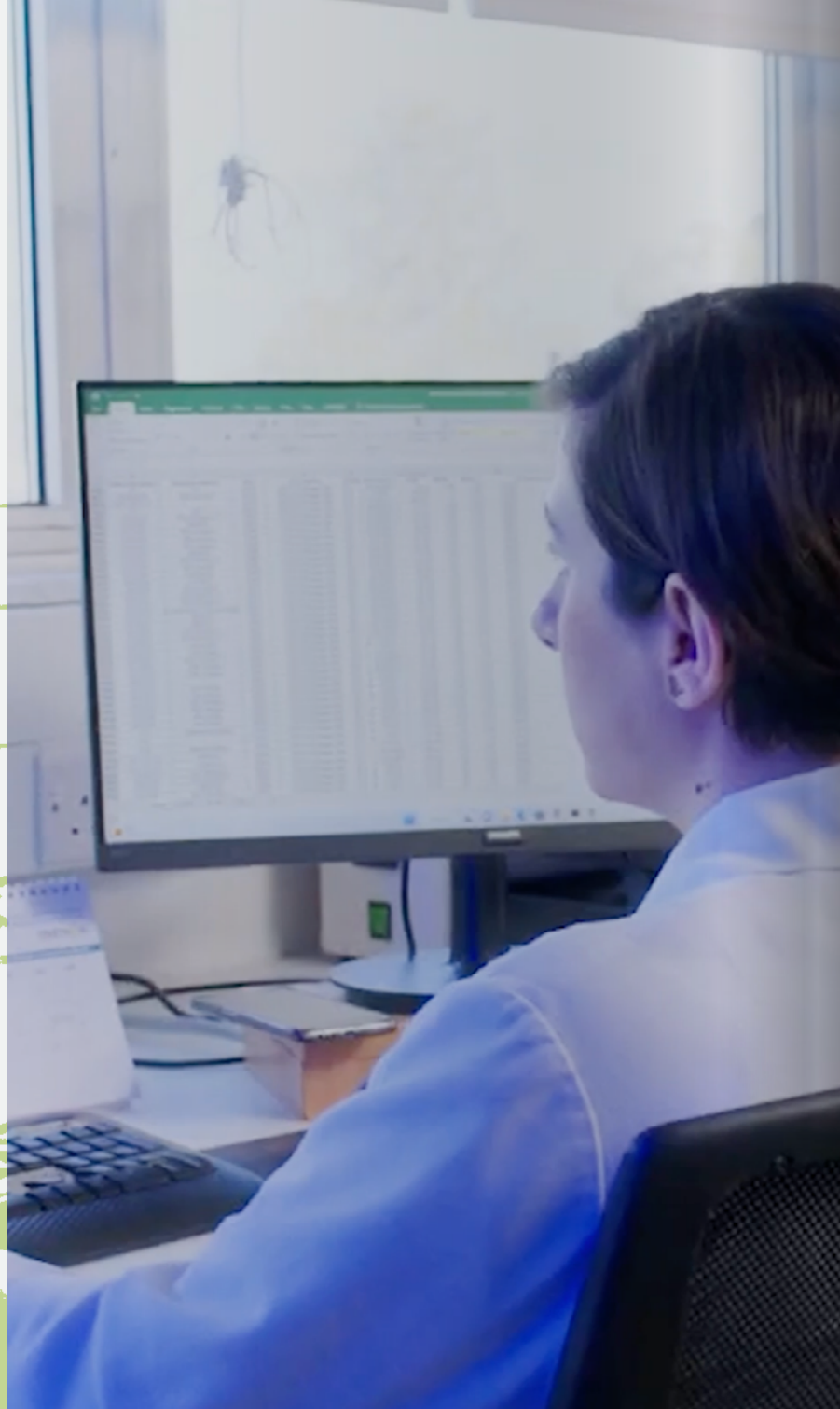
因开创性方法学而获表彰，其定义的乳腺癌风险预测工具已被国际临床指南采纳。

基里亚基·米哈伊利杜博士是塞浦路斯神经病学与遗传学研究所的科学家、副教授兼生物统计学部门负责人。她的研究处于遗传学、流行病学与生物统计学的交叉领域，尤其专注于乳腺癌和卵巢癌研究。她领导着一支由研究人员和学生组成的跨学科团队，致力于揭示与癌症风险相关的常见及罕见基因变异，同时推进统计方法论以应对复杂的科学挑战。她拥有英国剑桥大学遗传流行病学博士学位、英国牛津大学应用统计学硕士学位，以及希腊塞萨洛尼基亚里士多德大学数学学士学位。

Kyriaki Michailidou

[Chypre] – Lauréate pour l'Europe et l'Amérique du Nord

Kyriaki Michailidou est scientifique, professeure agrégée et directrice de l'unité de biostatistique de l'Institut chypriote de neurologie et de génétique. Ses recherches se situent à la croisée de la génétique, de l'épidémiologie et de la biostatistique, avec un accent particulier sur le cancer du sein et de l'ovaire. Elle dirige une équipe multidisciplinaire de chercheurs et d'étudiants qui se consacrent à la découverte de variants courants et rares associés au risque de cancer, tout en faisant progresser les méthodologies statistiques pour relever des défis scientifiques complexes. Elle est titulaire d'un doctorat en épidémiologie génétique de l'université de Cambridge (Royaume-Uni), d'un master en statistiques appliquées de l'université d'Oxford (Royaume-Uni) et d'une licence en mathématiques de l'université Aristote de Thessalonique (Grèce).



الدكتورة كيرياكي ميخائيلو

[قبرص] – الفائزة من منطقة أوروبا وأمريكا الشمالية

الدكتورة كيرياكي ميخائيلو عالمة وأستاذة مشاركة ورئيسة وحدة الإحصاء الحيوي في معهد قبرص لعلم الأعصاب وعلم الوراثة. تتركز أبحاثها في مجال علم الوراثة وعلم الأوبئة والإحصاء الحيوي، مع التركيز بشكل خاص على سرطان الثدي والمبيض. وتقود فريقًا متعدد التخصصات من الباحثين والطلاب المكرسين لكشف المتغيرات الشائعة والنادرة المرتبطة بخطر الإصابة بالسرطان، مع تطوير منهجيات إحصائية لمعالجة التحديات العلمية المعقدة. وهي حاصلة على درجة الدكتوراه في علم الأوبئة الوراثي من جامعة كامبريدج (المملكة المتحدة)، وماجستير في الإحصاء التطبيقي من جامعة أكسفورد (المملكة المتحدة)، وبكالوريوس في الرياضيات من جامعة أرسطو في سالونيك (اليونان).

Kyriaki Michailidou

[Cyprus] – Laureate from Europe and North America

Kyriaki Michailidou is a scientist, associate professor and Head of the Biostatistics Unit of the Cyprus Institute of Neurology and Genetics. Her research lies at the intersection of genetics, epidemiology and biostatistics with a particular focus on breast and ovarian cancer. She leads a multidisciplinary team of researchers and students dedicated to uncovering common and rare variants associated with cancer risk, while also advancing statistical methodologies to address complex scientific challenges. She holds a PhD in Genetic Epidemiology from the University of Cambridge (United Kingdom), an MSc in Applied Statistics from the University of Oxford (United Kingdom), and a Bachelor's in Mathematics from the Aristotle University of Thessaloniki (Greece).



Rosa Vásquez Espinoza

[Pérou] – Lauréate pour l'Amérique latine et les Caraïbes

Rosa Vásquez Espinoza est la fondatrice et directrice exécutive d'Amazon Research Internacional (ARI). Cette organisation à but non lucratif basée au Pérou se consacre à la régénération de la biodiversité et au soutien des connaissances autochtones dans la région amazonienne par le biais d'initiatives de conservation, de recherches scientifiques, d'expériences éducatives et de l'autonomisation des communautés et des dirigeants autochtones. Ces initiatives sont soutenues par des fonds, des dons et des bénévoles. Par l'intermédiaire de l'ARI, elle s'efforce de faire le lien entre l'innovation scientifique et les connaissances ancestrales, en veillant à ce que les communautés amazoniennes ne soient pas seulement des participantes, mais aussi des leaders et des co-créatrices dans les domaines de la conservation, de la recherche sur la biodiversité et des solutions climatiques. Elle est titulaire d'un doctorat en biologie chimique de l'université du Michigan (États-Unis), d'une licence en biologie et d'une licence en chimie de l'université technologique du Tennessee (États-Unis). Elle est issue d'une lignée autochtone amazonienne et andine et est scientifique pour le programme « Harmony with Nature » des Nations unies, exploratrice pour National Geographic et conférencière qui collabore avec des centaines de classes à travers le monde pour sensibiliser les jeunes à la nature, à la science et au développement durable.

罗莎· 瓦斯奎斯· 埃斯皮诺萨博士

[秘鲁] —— 拉丁美洲及加勒比地区获奖者

因其通过多国合作将科学创新与原住民知识相结合，在亚马逊地区开展生物多样性研究；因其指导代表性不足的研究人员；因其推进保护策略而获得认可。

罗莎· 瓦斯奎斯· 埃斯皮诺萨博士是亚马逊国际研究组织（ARI）的创始人兼执行董事。这家总部位于秘鲁的非营利组织致力于通过保护行动、科学研究、教育实践以及赋能原住民社区与领袖，推动亚马逊地区生物多样性再生并传承本土知识。其项目通过资金、捐赠及志愿者支持运作。她通过ARI组织努力架起科学创新与传统知识的桥梁，确保亚马逊社区不仅是参与者，更是保护行动、生物多样性研究及气候解决方案的领导者与共同创造者。她拥有美国密歇根大学化学生物学博士学位，以及美国田纳西理工大学生物学与化学双学士学位。她承袭亚马逊-安第斯原住民文化，现任联合国“与自然和谐共生”科学家、国家地理学会探险家，并作为特邀演讲人与全球数百间教室合作，激励青年探索自然、科学与可持续发展之道。



الدكتورة روزا فاسكيز إسبينوزا

[بيرو] – الفائزة من منطقة أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

الدكتورة روزا فاسكيز إسبينوزا هي مؤسّسة ومديرة تنفيذية لمنظمة Amazon Research Internacional (ARI). هذه المنظمة غير الربحية التي تتخذ من بيرو مقراً لها تكرّس جهودها لتجديد التنوع البيولوجي ودعم المعرفة الأصلية في منطقة الأمازون من خلال مبادرات الحفاظ على البيئة والبحث العلمي والتجارب التعليمية وتمكين المجتمعات الأصلية وقادتها. وتُدعم هذه المبادرات من خلال التبرعات والأموال والمتطوعين. من خلال ARI، تعمل الدكتورة فاسكيز على الربط بين الابتكار العلمي والمعارف القديمة، لضمان أن تكون مجتمعات الأمازون ليس فقط مشاركة بل رائدة ومساهمة في الحفاظ على البيئة والبحوث المتعلقة بالتنوع البيولوجي وحلول المناخ. وهي حاصلة على درجة الدكتوراه في البيولوجيا الكيميائية من جامعة ميشيغان (الولايات المتحدة الأمريكية)، وبكالوريوس في البيولوجيا وبكالوريوس في الكيمياء من جامعة تينيسي التكنولوجية (الولايات المتحدة الأمريكية). وهي من أصل أمازوني-أندي، وعالمة في برنامج الأمم المتحدة للانسجام مع الطبيعة، ومستكشفة في ناشيونال جيوغرافيك، ومتحدثة رئيسية تتعاون مع مئات الفصول الدراسية حول العالم لإلهام الشباب حول الطبيعة والعلوم والاستدامة.

Rosa Vásquez Espinoza

[Perú] – Laureate from Latin America and the Caribbean

Rosa Vásquez Espinoza is the founder and Executive Director of Amazon Research Internacional (ARI). This Peru-based non-profit organization is dedicated to regenerating biodiversity and supporting indigenous knowledge in the Amazon region through conservation initiatives, scientific research, educational experiences, and the empowerment of native communities and leaders. These initiatives are supported through funds, donations and volunteers. Through ARI, she works to bridge scientific innovation with ancestral knowledge, ensuring that Amazonian communities are not only participants but leaders and co-creators in conservation, biodiversity research and climate solutions. She holds a Ph.D. in Chemical Biology from the University of Michigan (United States of America), a BS in Biology and a BS in Chemistry from Tennessee Technological University (United States of America). She has Amazonian-Andean indigenous heritage and is a United Nations Harmony with Nature scientist, a National Geographic Explorer, and a keynote speaker who collaborates with hundreds of classrooms around the world to inspire young people about nature, science and sustainability.





حفل توزيع الجوائز (١٩ سبتمبر ٢٠٢٥)

Award Ceremony
(19 September
2025)

颁奖典礼 (2025
年9月19日)

*Cérémonie de
remise des prix
(19 septembre
2025)*

Cérémonie de remise des prix (19 septembre 2025)



La prestigieuse cérémonie de remise des prix de la deuxième édition du Prix international UNESCO Al Fozan s'est tenue le 19 septembre 2025, se transformant en une grande célébration de l'excellence scientifique et de la coopération internationale.

L'événement était présidé par le Sous-Directeur général pour les sciences naturelles de l'UNESCO, qui a accueilli les invités de marque et donné le ton de la soirée en soulignant le rôle essentiel des jeunes scientifiques dans la résolution des défis mondiaux et la construction d'un avenir durable.

Son Excellence le Dr Abdulilah Al-Tukhais, délégué permanent du Royaume d'Arabie saoudite auprès de l'UNESCO, a prononcé un discours remarquable lors de la cérémonie. Il a souligné que l'initiative de la Fondation éducative Abdullah Al-Fozan constituait un véritable modèle de collaboration entre les organisations à but non lucratif et les efforts nationaux et internationaux.

Le Dr Al-Tukhais a souligné que cette initiative était un symbole d'espoir, d'action et de progrès, soulignant que l'investissement dans le potentiel des jeunes était la pierre angulaire de la construction d'un avenir prospère et sûr pour tous. Il a également insisté sur l'importance de soutenir les jeunes scientifiques et de leur donner les moyens de réaliser des avancées scientifiques qui contribuent au progrès social et favorisent la coopération internationale.

L'un des moments forts de la cérémonie a été le discours prononcé par la PDG de la Fondation Abdullah Al Fozan pour l'éducation, le Dr Nada Al Nafea. Dans un discours percutant, elle a réaffirmé l'engagement profond de la Fondation à donner les moyens d'agir à la prochaine génération de leaders dans le domaine des STEM. « Ce soir, nous ne célébrons pas seulement cinq personnes, a-t-elle déclaré, nous célébrons le potentiel illimité de la curiosité humaine et l'impact tangible que des esprits concentrés et passionnés peuvent avoir sur notre monde. Ces lauréats sont des sources d'espoir et la preuve que l'investissement dans les jeunes talents scientifiques est l'investissement le plus crucial que nous puissions faire pour notre avenir collectif.

颁奖典礼（2025年9月19日）



2025年9月19日，第二届联合国教科文组织阿尔福赞国际奖的盛典隆重举行，这场备受瞩目的颁奖仪式化身为科学卓越与国际合作的盛大庆典。

活动由联合国教科文组织自然科学助理总干事主持，她向与会贵宾致欢迎辞，并强调青年科学家在解决全球性挑战、构建可持续未来中的关键作用，为当晚活动定下基调。

沙特阿拉伯王国常驻联合国教科文组织代表阿卜杜拉·图海斯博士阁下在仪式上发表了重要讲话。他特别指出，阿卜杜拉·福赞教育基金会倡议是非营利组织与国内外力量通力协作的典范。

图海斯博士强调该倡议象征着希望、行动与进步，指出投资青年潜力是为所有人构建繁荣安全未来的基石。他还着重阐述了支持青年科学家、赋能其取得科学成就的重要性，这些成就既能推动社会进步，又能促进国际合作。

颁奖典礼的亮点之一是阿卜杜拉·阿尔福赞教育基金会首席执行官娜达·阿尔纳菲亚博士的致辞。她在慷慨激昂的演讲中重申了基金会对培养新一代STEM领军人才的坚定承诺。“今夜我们不仅在表彰五位杰出人士，”她强调道，“更在颂扬人类好奇心的无限可能，以及专注而充满激情的头脑能为世界带来的切实影响。这些获奖者是希望的灯塔，他们证明了投资青年科学人才是我们为共同未来所能做的最关键投资。”



Award Ceremony (19 September 2025)



The prestigious award ceremony for the second edition of the UNESCO Al Fozan International Prize was held in September 19, 2025, transforming into a grand celebration of scientific excellence and international cooperation.

The event was presided over by the Assistant Director-General for Natural Sciences of UNESCO, who welcomed the distinguished guests and set the tone for the evening by emphasizing the critical role of young scientists in solving global challenges and building a sustainable future.

His Excellency Dr. Abdulilah Al-Tukhais, Permanent Delegate of the Kingdom of Saudi Arabia to UNESCO, delivered a prominent address during the ceremony. He highlighted the Abdullah Al-Fozan Educational Foundation initiative as a true model of collaboration between non-profit organizations and national and international efforts.

Dr. Al-Tukhais emphasized that the initiative stands as a symbol of hope, action, and progress, underlining that investing in the potential of youth is the cornerstone for building a prosperous and secure future for all. He also stressed the importance of supporting young scientists and empowering them to achieve scientific accomplishments that contribute to societal advancement and foster international cooperation.

A highlight of the ceremony was the address by the CEO of the Abdullah Al Fozan Foundation for Education, Dr Nada Al Nafea. In a powerful speech, she reinforced the Foundation's deep commitment to empowering the next generation of STEM leaders. «Tonight, we do not merely celebrate five individuals,» she stated, «we celebrate the boundless potential of human curiosity and the tangible impact that focused, passionate minds can have on our world. These laureates are beacons of hope and proof that investment in young scientific talent is the most crucial investment we can make for our collective future.»

حفل توزيع الجوائز (19 سبتمبر 2025)



أقيم حفل توزيع الجوائز للنسخة الثانية من جائزة اليونسكو – الفوزان الدولية في ١٩ سبتمبر ٢٠٢٥م، في احتفالية كبرى تم خلالها تكريم التميز العلمي وتعزيز التعاون الدولي.

ترأست الحفل مساعدة المدير العام للعلوم الطبيعية في اليونسكو، التي رحبت بالضيوف وأكدت في كلمتها على الدور المحوري للعلماء الشباب في مواجهة التحديات العالمية وبناء مستقبل مستدام.

ألقى سعادة المندوب الدائم للمملكة العربية السعودية لدى اليونسكو، الدكتور عبدالله الطخيس كلمة بارزة في الحفل، أكد فيها على دور مبادرة مؤسسة عبدالله الفوزان للتعليم كنموذج متكامل لتعاون المؤسسات غير الربحية مع الجهود الوطنية والدولية.

وأشار إلى أن المبادرة تمثل رمزاً للأمل والعمل والتقدم، مؤكداً أن الاستثمار في قدرات الشباب هو الأساس لبناء مستقبل مزدهر وآمن للجميع، ومشدداً على أهمية دعم العلماء الشباب وتمكينهم من تحقيق الإنجازات العلمية التي تسهم في تقدم المجتمعات وتعزيز التعاون الدولي.

كان من أبرز فقرات الحفل كلمة الدكتورة ندى النافع، الرئيس التنفيذي لمؤسسة عبد الله الفوزان للتعليم، التي شددت على التزام المؤسسة الراسخ بتمكين جيل جديد من قادة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

وقالت في كلمتها:

«إننا لا نحتفل الليلة بخمسة أفراد فحسب، بل نحتفل بالإمكانات اللامحدودة للفضول البشري والتأثير الملموس الذي يمكن أن تحدثه العقول المتحمسة الباحثة عن المعرفة. هؤلاء الفائزون هم منارات للأمل ودليل على أن الاستثمار في المواهب العلمية الشابة هو أهم استثمار يمكننا القيام به من أجل مستقبلنا المشترك.»

Cérémonie de remise des prix (19 septembre 2025)

颁奖典礼（2025年9月19日）

La cérémonie officielle a été ponctuée avec élégance par des performances artistiques qui ont apporté une dimension culturelle dynamique à la soirée. Ces performances reflétaient à merveille l'esprit d'innovation et d'unité mondiale, alliant harmonieusement tradition et modernité, à l'image du prix lui-même qui fait le pont entre les connaissances fondamentales et les découvertes de pointe.

La cérémonie a été honorée par la présence de Son Excellence Khaled Al Faleh, ministre de l'Investissement de l'Arabie saoudite, dont la participation a souligné le fort engagement national en faveur de la promotion de la science, de la technologie et de l'innovation en tant que piliers essentiels de la croissance économique et de la diversification, conformément à la Vision 2030 de l'Arabie saoudite.

Ajoutant au prestige international de l'événement, le gala a réuni une foule d'ambassadeurs et de diplomates venus du monde entier. Leur présence a souligné la résonance mondiale du prix international UNESCO Al Fozan et la reconnaissance universelle de l'importance des STEM dans la promotion du développement et la collaboration pacifique entre les nations.

Dans cette atmosphère inspirante, les cinq lauréats d'Afrique, des États arabes, d'Asie et du Pacifique, d'Europe et d'Amérique du Nord, ainsi que d'Amérique latine et des Caraïbes ont été célébrés. Ils ont chacun reçu leur prix sous un tonnerre d'applaudissements, symbolisant une reconnaissance mondiale collective de leur travail novateur et de l'avenir prometteur qu'ils contribuent à façonner.

正式仪式间隙穿插着优雅的艺术表演，为当晚增添了鲜活的文化维度。这些表演完美诠释了创新精神与全球团结理念，将传统与现代元素浑然交融，恰似该奖项本身将基础知识与前沿发现紧密相连。

沙特阿拉伯投资大臣哈立德·法利赫阁下亲临现场，彰显该国坚定践行《沙特愿景2030》的承诺——将科技与创新作为经济增长与多元化的核心支柱。”

为提升活动的国际影响力，众多来自世界各地的大使和外交官出席了颁奖晚宴。他们的出席彰显了联合国教科文组织阿尔福赞奖在全球的广泛影响力，以及科学、技术、工程和数学（STEM）领域对推动发展、促进国家间和平合作的重要性的普遍认可。

在这振奋人心的氛围中，来自非洲、阿拉伯国家、亚太地区、欧洲及北美、拉丁美洲和加勒比地区的五位获奖者受到隆重表彰。他们分别在雷鸣般的掌声中领取奖项，这象征着全球共同认可他们开创性的工作，以及他们正在助力塑造的光明未来。”

Award Ceremony (19 September 2025)

حفل توزيع الجوائز (19 سبتمبر 2025)



تخللت فقرات الحفل عروض فنية راقية أضفت بعدًا ثقافيًا نابضًا بالحياة على الأمسية. عكست هذه العروض روح الابتكار والوحدة الدولية، إذ مزجت بين التقليدية والحداثة بأسلوب سلس، تمامًا كما تربط الجائزة بين المعرفة الأساسية والاكتشافات العلمية المتطورة. حظي الحفل بحضور معالي المهندس خالد الفالح، وزير الاستثمار في المملكة العربية السعودية، الذي أكد التزام المملكة القوي بتعزيز العلوم والتكنولوجيا والابتكار باعتبارها ركائز أساسية للنمو الاقتصادي والتنوع، بما يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

كما أضاف حضور عدد كبير من السفراء والدبلوماسيين من مختلف أنحاء العالم على الحفل بعدًا دوليًا مميزًا، مؤكدين الأهمية العالمية لعمل العلماء الشباب في مجال STEM ودور الجائزة في تعزيز التعاون والسلام بين الدول. في أجواء ملهمة ومميزة، تم الاحتفاء بالفائزين الخمسة من أفريقيا، الدول العربية، آسيا والمحيط الهادئ، أوروبا وأمريكا الشمالية، أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

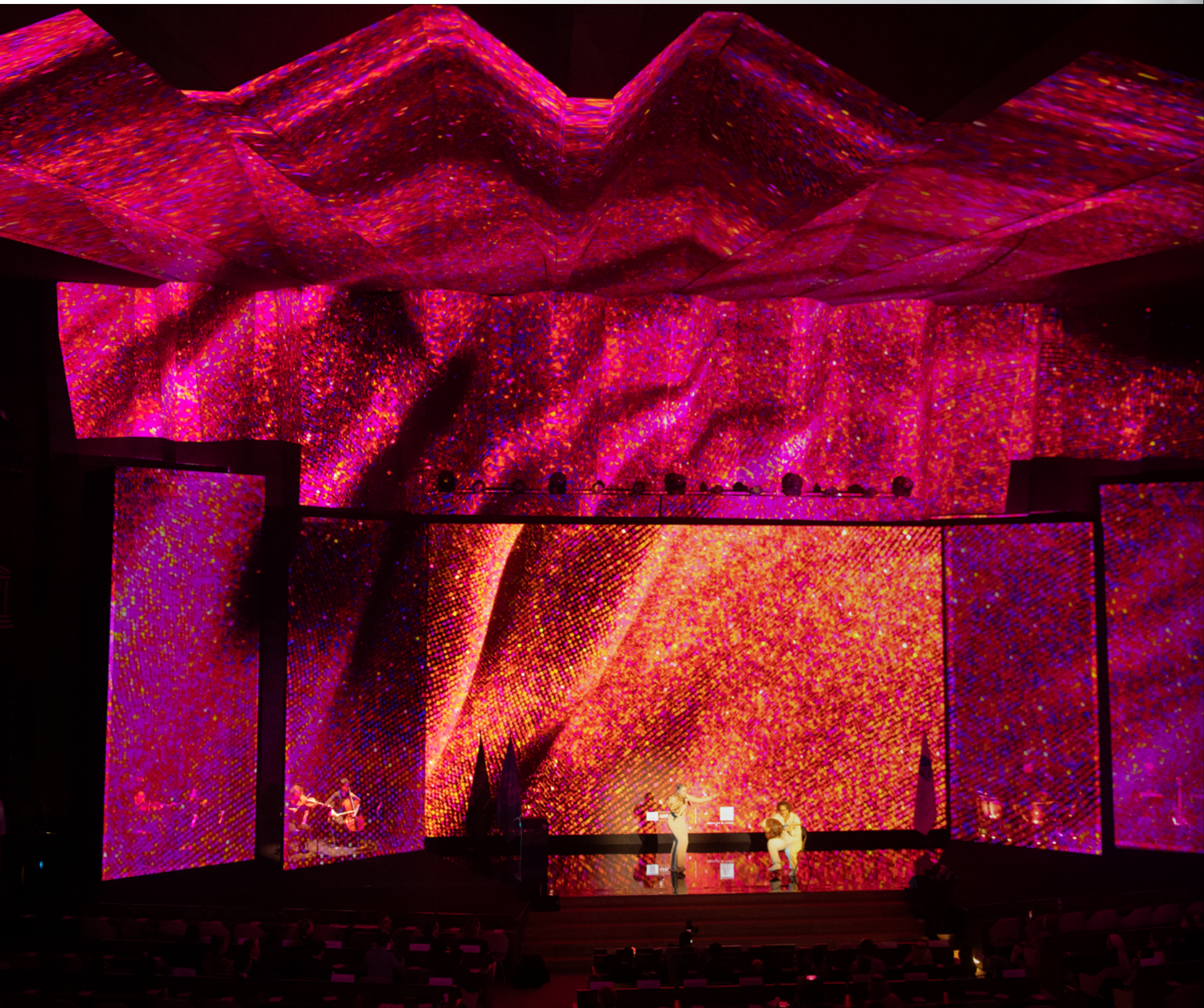
تلقي كل فائز جائزته وسط تصفيق حار من الحضور، ما يمثل التأييد العالمي المشترك لجهودهم الرائدة ويعكس المستقبل المشرق الذي يسهمون في تشكيله من خلال أعمالهم العلمية والابتكارية.

Adding to the international prestige of the event, the gala was attended by a host of ambassadors and diplomats from across the globe. Their presence highlighted the worldwide resonance of the UNESCO Al Fozan international Prize and the universal recognition of STEM's importance in driving development and fostering peaceful collaboration among nations.

In this inspiring atmosphere, the five laureates from Africa, the Arab States, Asia and the Pacific, Europe and North America, and Latin America and the Caribbean were celebrated. They each received their awards to resounding applause, symbolizing a collective global endorsement of their groundbreaking work and the bright future they are helping to shape.

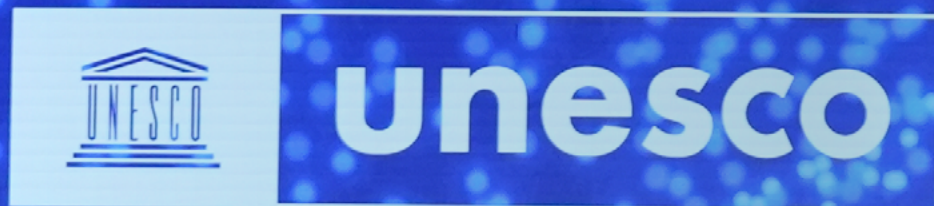






IN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS





· ABDULLAH AL FOZAN ·



更多信息

联合国教科文组织阿卜杜拉·阿勒福赞
国际青年科学家促进奖（科学、技术、
工程与数学领域）

阿卜杜拉·阿勒福赞

STEM——发展引擎

<https://unescoalfozanprize.org/>

Pour plus d'informations

Prix international UNESCO-Al Fozan pour la
promotion des jeunes scientifiques dans les
domaines des sciences, de la technologie, de
l'ingénierie et des mathématiques

ABDULLAH AL FOZAN

STEM – MOTEUR DU DÉVELOPPEMENT

<https://unescoalfozanprize.org/>

For Further Information

UNESCO-Al Fozan International Prize for the
Promotion of Young Scientists in Science,
Technology, Engineering and Mathematics

ABDULLAH AL FOZAN

STEM – ENGINE FOR DEVELOPMENT

<https://unescoalfozanprize.org/>

لمزيد من المعلومات

جائزة اليونسكو-ال فوزان الدولية لتشجيع
العلماء الشباب في مجال العلوم والتكنولوجيا
والهندسة والرياضيات (STEM)

مؤسسة عبدالله الفوزان

STEM – محرك التنمية

<https://unescoalfozanprize.org/>



Pour plus d'informations

更多信息

for further information

لمزيد من المعلومات



ABDULLAH AL FOZAN
ستيم - محرك التنمية

STEM – ENGINE FOR DEVELOPMENT



unesco
Al Fozan International
Prize for the Promotion of
Young Scientists in Science,
Technology, Engineering
and Mathematics